



清華大學

TSINGHUA UNIVERSITY

2019 清华概览



自強不息
厚德載物

行勝
言於

学校基本数据

学院	20
系	58
本科专业*	81
第二学位专业	17
国家重点学科*	
一级学科国家重点学科	22
二级学科国家重点学科	15
国家重点培育学科	2
博士、硕士学位授权点*	
一级学科博士、硕士学位授权点	57
仅有硕士学位授权的一级学科点	7
仅有二级学科授权的博士、硕士学位点	1
仅有硕士学位授权的二级学科点	1
博士后的科研流动站	48
教职工人数	15708
教师人数	3485
在岗博士生导师	2876
中国科学院院士	51
中国工程院院士	39
博士后在站人数	2188

在学学生人数*	48739
本科生	15707
其中 国际学生	1183
硕士生	18829
其中 专业学位学生	12815
国际学生	1404
博士生	14203
其中 专业学位学生	1052
国际学生	427

港澳台侨学生	787
--------	-----

实验室*	
国家研究中心	1
国家重点实验室	18
国家工程实验室	12
国家工程（技术）研究中心	10
教育部重点实验室	19
北京市重点实验室	38

校园面积（公顷）（不含附属医院面积）	442.12
建筑面积（万平方米）（不含附属医院面积）	254.34

带*表示含北京协和医学院-清华大学医学部数据，如无特殊说明，数据截至2018年12月31日。



校长致辞

四月的校园，清华两辉映。美丽的校河蜿蜒流淌，千丝杨柳轻抚碧波；似锦的繁花竞相开放，姹紫嫣红浓淡相宜。迎来108岁生日的清华呈现出一派生机勃勃的景象。我谨代表学校向海内外广大校友和全体师生员工致以亲切的问候和良好的祝愿，向多年来关心支持我校发展的各界人士和朋友表示衷心的感谢！

奋进的清华不断呈现新气象。清华人永远保持奋进的姿态。2018年，在学校党委的坚强领导下，学校各项工作都取得了新的进展。清华作为第一单位获得国家科技三大奖15项，其中国家自然科学奖一等奖1项、国家科技进步奖一等奖2项、国家科技进步奖（创新团队）1项；获国家社科基金重大项目12项；入选千人计划、万人计划、长江学者、杰青、优青共计142人；三位教师获得全国高校青年教师教学竞赛一等奖；学生超算团队继2015年之后再次包揽三大国际超算赛事冠军；获首都高等学校学生田径运动会甲组男子、甲组女子和团体总分冠军，实现团体总分“九连冠”；清华女篮成功卫冕中国大学生篮球联赛女篮全国总冠军，并获得世界大学生三对三篮球联赛总决赛冠军。

变革的清华持续展现新作为。变革是大学发展的不竭动力。清华在继承中弘扬文化传统，在变革中坚守核心价值，永远致力于有长远意义的事情。学校成功召开第25次教育工作讨论会，将价值塑造、能力培养、知识传授的“三位一体”人才培养模式上升为教育理念，形成40项教育改革行动方案。建设《写作与沟通》必修课，着力提升学生写作表达能力、沟通交流能力以及逻辑思维和批判性思维能力。组建语言教学中心，提高学生外语学习成效。在顺利实施教师人事制度改革的基础上，启动职工队伍人事制度改革，建立专业化、职业化的职工队伍。持续推进学科

交叉，新建人工智能研究院和大数据研究中心。服务国家战略，成立实体性航空发动机研究院，建设新时代的“200号”。推进新一轮校园规划，创建人文、绿色、开放、智慧校园。

开放的清华积极走向世界。一所大学的办学视野决定了她所培养的人才的视野。清华正以更加开放的姿态走向世界，积极发出中国高等教育的声音。学校深入实施全球战略，着力提升学生的全球胜任力，开展服务中国和世界的高水平研究，深入推动国际交流合作，国际影响力持续提升。2018年10月，清华大学东南亚中心在印度尼西亚巴厘岛奠基；11月，清华发起的亚洲大学联盟发布首部研究报告《亚洲高等教育展望2018》；12月，清华大学拉美中心在智利圣地亚哥成立。2018年，校园“国际化能力提升计划2020”顺利实施。2019年1月，清华在达沃斯倡议并与其他七所著名高校发起世界大学气候变化联盟；3月，清华大学深圳国际研究生院揭牌。迄今，学校与50个国家的285所大学和研究机构签署了校际合作协议。2018年，全校师生有16000多人次出国（境）交流访问，有来自128个国家的3700多名国际学生在校学习。

百余年厚重的积淀和改革创新的新发展给予清华人自信和力量。自信的清华更加开放。清华将以更加宽广的国际视野、更加高远的历史站位、更加有力的实际行动推进中国特色世界一流大学建设。

2019年是中华人民共和国成立70周年，是决胜全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标的关键之年。清华大学将坚定不移地走内涵式发展道路，着力提升办学质量和办学品位，扎根中国、融通中外，以海纳百川的胸怀，博采中西文化之精华，在持续奋斗中不断进取，在比较借鉴中实现超越。

校庆是所有师生员工和校友的节日。祝愿全体师生员工和广大校友身体健康！清华108，欢迎回家！

清华大学 校长
清华校友总会 会长
二〇一九年四月三日

Contents 目录 2019



08	学校简介		
10	组织机构		
	学校负责人	10	
	院系设置	11	
12	师资队伍		
	重要国际科技奖项获得者	12	
	中国科学院院士	13	
	中国工程院院士	14	
	文科资深教授	15	
	国家级教学名师奖获得者	15	
	长江学者奖励计划	16	
	国家杰出青年科学基金	16	
	讲席教授	16	
	学术新人奖、青年教师教学优秀奖	16	
	新百年教学成就奖	16	
	年度教学优秀奖	16	
17	学科建设		
	专业学位建设	17	
	一级学科博士、硕士学位授权点*	17	
	仅有二级学科授权的博士、硕士学位点*	18	
	一级学科硕士学位授权点*	18	
	仅有二级学科授权的硕士学位点*	18	
	一级学科国家重点学科*	18	
	二级学科国家重点学科*	18	
	国家重点培育学科*	18	
	2018-2019学年度清华大学本科专业设置	19	
	第二学士学位专业	21	
	辅修专业	21	
22	人才培养		
	招生	22	
	可授予的各类学位	24	
	学生思想政治教育	24	
	学生资助体系	25	
	在校培养	26	
	基础课程及人才培养基地	37	
	国家级实验教学示范中心	37	
	国家级虚拟仿真实验教学中心	38	
	国家精品课程	38	
	国家级教学成果奖	39	
	职业发展指导	39	
40	校园生活		
	获评首届“全国文明校园”	40	
	开放交流时间	40	
	课外学术科研与创新创业活动	40	
	社会实践	41	
	社会工作岗位锻炼	42	
	社团协会	42	
	志愿公益	43	
	文艺活动	43	
	体育运动	45	
46	科学研究		
	科研成果统计	46	
	部分重要科研成果	47	
	文科研究成果	50	
	主要检索收录论文情况	50	
	专利情况	51	
	新签科研项目合同及重大项目	51	
	科研平台建设	51	
	文科建设“双高”计划	52	
	主要实验室、研究中心、研究基地	52	
	北京协和医学院-清华大学医学部的主要实验室	57	
	派出科研机构及地方研究院	58	
59	海外合作交流		
62	清华论坛		
63	“人文清华”讲坛		
64	清华海外名师讲堂		
65	水木之窗，对话大使		
66	公共服务体系		
	图书馆	66	
	信息化技术中心	67	
68	继续教育		
70	社会服务		
	加强与地方和企业合作	70	
	清华控股有限公司	70	
	附属医院	71	
73	后勤服务		
75	校园环境		
78	教育基金会		
79	校友总会		
82	常用电话及电子信箱		

学校简介

清华大学坐落于北京西北郊风景秀丽的清华园，其前身的清华学堂始建于1911年。建校以来，清华大学始终与民族共命运、与时代同步，走在社会进步前列。自强不息、厚德载物的校训，行胜于言的校风，严谨、勤奋、求实、创新的学风，爱国奉献、追求卓越的精神，又红又专、全面发展的培养特色和中西融汇、古今贯通、文理渗透的办学风格，对学校发展产生了深远影响。水木清华滋润了莘莘学子。从这里走出了20余万名优秀人才，涌现出了一大批学术大师、兴业英才、治国栋梁，为我国革命、建设、改革事业作出了重要贡献，为祖国、为人民、为民族建立了突出功绩。

清华大学是中国高层次人才培养和科学技术研究的重要基地之一。学校坚守育人初心，在实践中确立了高素质、高层次、多样化、创造性的人才培养目标，探索形成了价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”的教育理念，努力培养学生具有健全人格、宽厚基础、创新思维、全球视野和社会责任感，实现全面发展和个性发展相结合，成为肩负使命、追求卓越的拔尖创新人才。秉持“顶天、立地、树人”的科研宗旨，面向国家战略需求，瞄准世界科技前沿，主动调整学科布局、优化学科设置，不断提升创新能力，努力创造高水平的研究成果。充分发挥自身的人才优势和科技优势，主动服务经济社会发展，积极履行社会责任。传承中华民族优秀传统文化和清华传统，加强社会主义核心价值观体系建设，推进文化传承创新，充分发挥文化育人的作用，构建具有清华特色的现代大学文化。积极开展多渠道、高层次、实质性的国际交流与合作，不断完善全球布局，与一批世界知名大学和机构建立了战略伙伴关系，对全球性重大问题进行学术研究，在全球范围内大力延揽海外名师，通过联合培养、学生交换、主办国际会议等多种形式显著地促进了科学研究、队伍建设、人才培养以及国际化校园建设，国际声誉和影响力不断提升。

清芬挺秀，华夏增辉。今天的清华大学正处在新百年发展的关键时期，面临着前所未有的历史机遇，学校将弘扬优良传统，坚定不移地走内涵式发展道路，坚持正确方向、坚持立德树人、坚持服务国家、坚持改革创新，向着迈入世界一流大学前列、成为世界顶尖大学的目标不懈奋斗，努力为国家发展、人民幸福、人类文明进步作出新的更大的贡献！



发展历程

- 1911 建立清华学堂，次年更名为清华学校
- 1925 设立大学部，同年开办研究院（国学门）
- 1928 更名为国立清华大学
- 1937 南迁长沙与北京大学、南开大学联合办学组建国立长沙临时大学
- 1938 长沙临时大学迁到昆明，更名国立西南联合大学
- 1946 迁回清华园原址，有文、法、理、工、农5个学院，26个系
- 1952 经全国高等院校院系调整，成为多科性工业大学
- 1984 设立国内高校中第一个研究生院，在管理工程系基础上建立经济管理学院
- 1985 在已有理学系基础上恢复理学院，建立国内第一个继续教育学院
- 1988 在建筑系基础上建立建筑学院
- 1993 在已有人文社会科学学科系基础上建立人文社会科学学院
- 1994 在已有信息学科系基础上建立信息科学技术学院
- 1996 在已有机械类学科系基础上建立机械工程学院
- 1999 恢复建立法学院；原中央工艺美术学院并入，建立清华大学美术学院；成立应用技术学院
- 2000 在已有土木水利类学科系基础上建立土木水利学院，在公共管理系的基础上建立公共管理学院
- 2001 建立医学院；在应用技术学院基础上建立软件学院
- 2002 在传播系基础上建立新闻与传播学院
- 2003 原隶属信息产业部的华信医院（原酒仙桥医院）和玉泉医院并入，次年正式挂牌，分别成为清华大学第一附属医院和第二附属医院
- 2004 在工程力学系、宇航技术研究中心等基础上建立航天航空学院
- 2006 中国协和医科大学更名为北京协和医学院—清华大学医学部
- 2008 在马克思主义研究中心和人文社科学院相关学科系基础上建立马克思主义学院
- 2009 教育研究所与教育技术研究所合并，建立教育研究院；在生物科学与技术系的基础上建立生命科学学院；建立出土文献研究与保护中心，复建国学研究院；建立地球系统科学研究中心，复建地学学科
- 2011 在环境科学与工程系的基础上，建立环境学院
- 2012 中国人民银行研究生部并入清华大学，建立清华大学五道口金融学院；在原人文社会科学学院的基础上分别建立人文学院和社会科学院；对原机械工程系、精密仪器与机械学系、材料科学与工程系的有关学科进行调整，建立新的机械工程系、精密仪器系和材料学院；成立网络科学与网络空间研究院
- 2014 与伯克利加州大学联合建立清华-伯克利深圳学院；成立“通识教育实验区”新雅书院
- 2015 在药学系基础上建立药学院；与华盛顿大学合作建立全球创新学院；建立苏世民书院
- 2016 在地球系统科学研究中心基础上建立地球系统科学系；建立临床医学院
- 2017 成立科学史系；依托清华大学美术学院与米兰理工大学在意大利米兰合作建设中意设计创新基地，成立清华大学米兰艺术设计学院
- 2018 成立清华大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院；成立清华大学东南亚中心；在清华大学深圳研究生院、清华-伯克利深圳学院的办学基础上，成立清华大学深圳国际研究生院；成立清华大学拉美中心
- 2019 成立天文系，隶属理学院；撤销汽车工程系建制，成立车辆与运载学院，隶属机械工程学院



组织机构

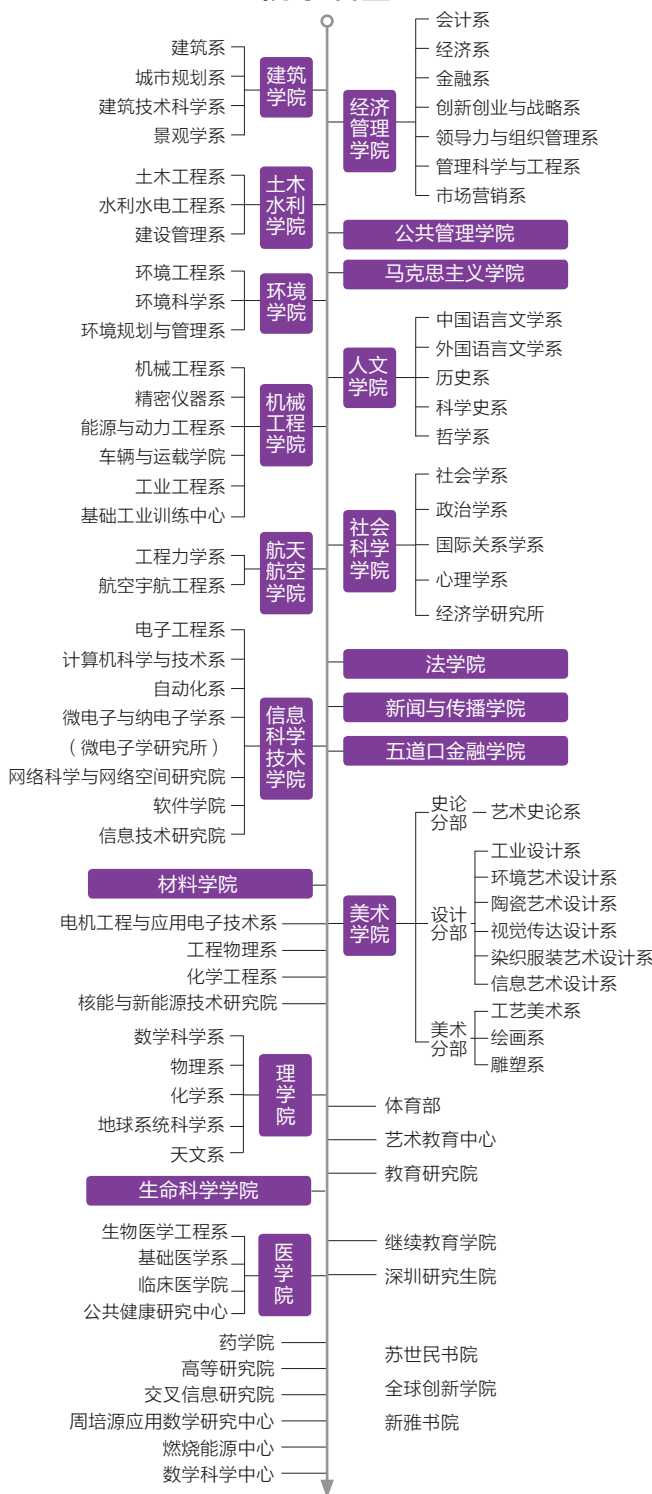
清华大学系由国家举办的高等教育机构和独立的非营利性事业单位法人，依据《中华人民共和国高等教育法》等法律法规享有办学自主权，贯彻国家教育方针，实行党委领导下的校长负责制，不断完善内部治理体系。校长是学校的法定代表人。学校设校务委员会，为学校咨询审议机构。设学术委员会，作为最高学术机构。设教学委员会。2014年10月，《清华大学章程》公布实施。

学校负责人

校长	邱勇	党委书记	陈旭(女)
		党委副书记	邱勇
常务副校长	王希勤	党委常务副书记	姜胜耀
副校长	薛其坤	党委副书记	李一兵
	吉俊民		过勇
	杨斌		向波涛
	尤政		
	郑力		
		纪委书记	李一兵
秘书长	王希勤(兼)		
教务长	杨斌(兼)		
总务长	吉俊民(兼)		



清华大学 院系设置



师资队伍

清华大学培育和凝聚了一批又一批高水平的专家学者。学校遵循“引进与培养并举”的方针，加强青年教师队伍建设，在国内外选聘优秀人才，师资队伍水平稳步提高。

截至2018年底，学校有教师3485人，其中45岁以下青年教师1743人。教师中具有正高级职务的1381人，具有副高级职务的1648人。现有教师中有诺贝尔奖获得者1名，图灵奖获得者1名，菲尔兹奖、沃尔夫奖、克拉福德奖获得者1名，爱明诺夫奖获得者1名。中国科学院院士51名，中国工程院院士39名。16名教授荣获国家级“高等学校教学名师奖”；在职教师中167人入选教育部“长江学者奖励计划”特聘教授，52人入选青年学者；在职教师中239人获得“国家杰出青年科学基金”，152人获得“优秀青年科学基金”；127人入选“海外高层次人才引进计划”。

学校优化队伍结构、提高队伍质量，加大青年杰出人才引进力度，注重青年教师培养，促使优秀青年教师脱颖而出。入选“青年海外高层次人才引进计划”223人，入选“国家高层次人才特殊支持计划”青年拔尖人才39人，评选清华大学“学术新人奖”233人、清华大学青年教师教学优秀奖242人。

重要国际科技奖项获得者

杨振宁，高等研究院教授，1957年诺贝尔物理学奖（Nobel Prize in Physics）获得者。中国科学院院士。

姚期智，交叉信息研究院院长、教授，2000年图灵奖（A. M. Turing Award）获得者，美国科学院院士、美国人文与科学院院士、国际密码协会会士。中国科学院院士。

丘成桐，数学科学中心主任、教授，哈佛大学数学系William Casper Graustein讲座教授，兼任哈佛大学物理系教授；1982年获菲尔兹奖（Fields Medal），1994年获瑞典皇家科学院克拉福德奖（Crafoord Prize），2010年获沃尔夫奖（Wolf Prize）。美国科学院院士。

施一公，生命科学学院教授，2014年瑞典皇家科学院爱明诺夫奖（Gregori Aminoff Prize）唯一得主；美国科学院外籍院士，美国人文与科学院外籍院士，欧洲分子生物学组织外籍成员。中国科学院院士。



中国科学院院士（按姓氏笔画排序）

姓名	单位	主要研究领域
王大中	核能与新能源技术研究院	核工程与安全
王小云 ^(女)	高等研究院	密码理论与密码数学问题
王光谦	水利水电工程系	水力学及河流动力学
王志新	生命科学学院	生物化学、生物物理学
王补宣	能源与动力工程系	热工学、传热传质学、工程热力学
王崇愚	物理系	金属缺陷电子结构与材料设计
卢 强	电机工程与应用电子技术系	自动控制和电力系统动力学
丘成桐	数学科学中心	微分几何、几何分析、数学物理
邝宇平	物理系	理论物理
过增元	航天航空学院	工程热物理
成会明	清华-伯克利深圳学院	先进炭材料
朱邦芬	物理系	凝聚态物理
朱 静 ^(女)	材料学院	材料科学微观结构及其表征
李亚栋	化学系	无机纳米材料合成化学
李衍达	自动化系	信号处理与智能控制
李家明	物理系	原子分子理论
李惕碚	物理系	高能天体物理
李 蓬 ^(女)	生命科学学院	生理学与生物化学
杨万泰	化学工程系	高分子化学
杨 卫	航天航空学院	固体力学
杨振宁	高等研究院	粒子物理学、统计力学和凝聚态物理
吴良镛	建筑学院	建筑学与城市规划
邱 勇	化学系	有机光电材料
张 希	化学系	高分子化学和物理
张 钹	计算机科学与技术系	人工智能、模式识别
张楚汉	水利水电工程系	水工结构工程与抗震
陆建华	电子工程系	通信与信息系统
陈晔光	生命科学学院	细胞信号转导
陈难先	物理系	凝聚态物理
范守善	物理系	材料物理与化学
欧阳明高	车辆与运载学院	节能与新能源汽车动力系统
周炳琨	电子工程系	激光与光电子学
孟安明	生命科学学院	发育生物学
赵玉芬 ^(女)	化学系	有机磷化学及生物有机化学
南策文	材料学院	功能复合材料和陶瓷材料
柳百新	材料学院	材料物理与化学
段文晖	物理系	理论和计算凝聚态物理、计算材料学
饶子和	医学院	生物物理学与结构生物学
施一公	生命科学学院	生物物理学
费维扬	化学工程系	化学工程
姚期智	交叉信息研究院	理论计算机科学



顾秉林	物理系	凝聚态物理与计算材料学
黄永刚	航天航空学院	固体力学
黄克智	航天航空学院	固体力学
隋森芳	生命科学学院	生物物理
程津培	化学系	物理有机化学
温诗铸	机械工程系	机械学
雒建斌	机械工程系	纳米摩擦学
潘际銮	机械工程系	焊接工程
薛其坤	物理系	凝聚态物理、材料物理和纳米科学
Michael S. Waterman	自动化系	计算生物学

中国工程院院士（按姓氏笔画排序）

姓名	单位	主要研究领域
王玉明	机械工程系	流体密封工程
王思敬	水利水电工程系	环境地质与岩石力学
尤政	精密仪器系	机械电子工程(微纳技术及其空间应用)
龙驭球	土木工程系	土木工程和结构力学
曲久辉	环境学院	水质转化机制与污水控制技术研究
朱永贻	核能与新能源技术研究院	核燃料后处理
关肇邨	建筑学院	建筑设计及其理论
江亿	建筑学院	人工环境工程
安继刚	核能与新能源技术研究院	核技术应用
孙家广	软件学院	计算机软件及应用
李三立	计算机科学与技术系	高性能计算机系统、网格计算
李龙土	材料学院	功能陶瓷
李恒德	材料学院	核材料和金属物理
李骏	车辆与运载学院	汽车动力总成与新能源汽车
李道增	建筑学院	建筑设计方法与理论
李焯芬	水利水电工程系	岩土工程与工程地质
吴良镛	建筑学院	建筑学与城市规划
吴建平	计算机科学与技术系	计算机系统结构
吴澄	自动化系	自动化
张尧学	计算机科学与技术系	操作系统、透明计算、主动服务
张民	水利水电工程系	土动力学及岩土工程抗震理论与工程应用
陈丙珍(女)	化学工程系	过程系统工程
陈肇元	土木工程系	土木工程
范维澄	工程物理系	安全科学技术
岳光溪	能源与动力工程系	热能工程

金国藩	精密仪器系	光学工程
金涌	化学工程系	化学反应工程
周济	材料学院	信息功能陶瓷材料与元器件
郝吉明	环境学院	大气污染及其控制
柳百成	材料学院	数字化成型制造、铸造原理与工艺
贺克斌	环境学院	大气污染防治
聂建国	土木工程系	结构工程
钱易(女)	环境学院	水污染防治技术及机理
倪维斗	能源与动力工程系	动力机械工程
董家鸿	临床医学院	精准外科范式、肝胆胰外科、肝脏移植
蒋洪德	能源与动力工程系	叶轮机械与动力工程
韩英铎	电机工程与应用电子技术系	电力系统及其自动化
程京	医学院	生物物理学
戴琼海	自动化系	立体视觉和计算摄像学

文科资深教授

2017年，清华大学建立文科资深教授制度。2018年1月21日，学校为首批文科资深教授颁发证书，万俊人、王明旨、刘巨德、杜大恺、李强、李学勤、吴潜涛、汪晖、陈来、胡鞍钢、柳冠中、钱颖一、阎学通、崔建远、彭林、韩美林、谢维和、薛澜（按姓氏笔画）等18位教师获选。他们来自全校8个文科院系、13个一级学科，平均年龄68岁。

文科资深教授是清华大学在人文社会科学领域设立的最高学术荣誉称号，每两年评选一次，采取提名推荐制。获选文科资深教授的基本条件包括：在清华任职时间不少于5年，从事教学和科研工作25年以上，参评当年的年龄原则上满60周岁的清华在岗教师；热爱党的教育事业，政治立场坚定，思想品德高尚，立德树人，学风端正，治学严谨；在本学科领域做出系统性、原创性学术成就，享有崇高的学术声望和社会影响，是所在专业领域公认的优秀学者；为学校发展、学科建设做出过重大贡献。

国家级教学名师奖获得者（按姓氏笔画排序）

姓名	单位
申永胜	机械工程系
师丽(女)	自动化系
华成英(女)	自动化系
孙宏斌	电机工程与应用电子技术系
李砚祖	美术学院
李俊峰	航天航空学院
李艳梅(女)	化学系
吴庆余	生命科学学院
陈信义	物理系
范钦珊	航天航空学院
郝吉明	环境学院
胡洪营	环境学院
柳冠中	美术学院
袁驷	土木工程系
钱易(女)	环境学院
傅水根	基础工业训练中心

海外高层次人才引进计划

根据2008年底发布的《中央人才工作协调小组关于实施海外高层次人才引进计划的意见》，国家设立千人计划创新人才长期和短期、外专等项目，2014年增设文化艺术人才项目。2011年，“青年千人计划”开始实施。截至2018年底，全国已实施申报“千人计划”15批、“青年千人计划”10批，清华大学共有127人入选“千人计划”创新人才和外国专家项目，223人入选“青年千人计划”项目。

国家高层次人才特殊支持计划

根据2012年8月发布的《国家高层次人才特殊支持计划》，国家设立专项支持杰出人才、领军人才、青年拔尖人才。截至2018年底，学校已获批杰出人才1名并创立科学家工作室，领军人才46名，青年拔尖人才39名。

长江学者奖励计划

1998年，教育部启动实施“长江学者奖励计划”。截至2018年底，学校在职教师中共有167人入选特聘教授，52人入选青年学者。

国家杰出青年科学基金

1995年，国家自然科学基金委设立“杰出青年科学基金”。截至2018年底，学校在职教师共有239人获得项目资助。2012年，国家自然科学基金委增设“优秀青年科学基金”，学校共有152名青年教师获得资助。

讲席教授

2001年，学校设立“清华大学讲席教授基金”，聘请国际著名教授及学者来校执教、参与科研并指导研究生，推动与国际知名大学的合作交流。2018年，学校全面推进全职讲席教授、冠名教授制度，在校内外聘任全职讲席教授，并通过冠名讲席教授、冠名教授两种形式予以支持。截至2018年底，共聘请海外讲席教授团队40个，聘请了一批杰出人才全职到校工作。

学术新人奖、青年教师教学优秀奖

1995年，学校设立“清华大学学术新人奖”，奖励在教学、科研方面取得优异成绩和创新成果的青年教师。截至2018年底，共有233人获“学术新人奖”。

1997年，学校设立“清华大学青年教师教学优秀奖”，旨在表彰和资助在教学方面成绩突出的青年教师。截至2018年底，共有242人获得该奖项。

新百年教学成就奖

2017年，学校设立“清华大学新百年教学成就奖”，表彰和奖励在教学工作中做出突出贡献的教师。环境学院钱易院士、机械系教授曾攀、公共管理学院教授程文浩、人文学院教授彭林、社会科学学院教授阎学通、体育部教授赵青、计算机系副教授邓俊辉、电机系副教授于歆杰等8位教师荣获首届“清华大学新百年教学成就奖”。

年度教学优秀奖

2017年，学校设立“清华大学年度教学优秀奖”，旨在鼓励广大教师在教学中追求卓越，营造良好的教学和育人环境。截至2018年底，共有199位教师获得“年度教学优秀奖”。



学科建设

学校根据国家战略和自身发展需要，自主设置、调整学科和专业，建立学科自我发展、动态调整、交叉融合机制，保持合理的学科结构、专业规模和学科发展的前瞻性、战略性。截至2018年底，共有本科专业81个，第二学位专业17个；一级学科博士、硕士学位授权点57*个，仅有二级学科博士学位授权的博士、硕士学位授权点1*个；一级学科硕士学位授权点7*个，仅有二级学科博士学位授权的硕士学位授权点1*个；分布在哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、医学、管理学、艺术学等11个学科门类。在2017年教育部公布的世界一流大学学科建设名单中，学校有34个学科入选。在教育部组织的第四轮一级学科评估中，学校54个学科参评，其中21个学科获得A+评价，8个学科获得A评价，8个学科获得A-评价。

专业学位建设

截至2018年底，学校共有22*个专业学位类别，其中有3*个类别可授予专业博士学位，21*类别可授予专业硕士学位。具体专业类别为教育、工程、临床医学、金融、应用统计、法律、社会工作、体育、应用心理、新闻与传播、建筑学、城市规划、风景园林、口腔、公共卫生、护理、药学、工商管理、公共管理、会计、工程管理、艺术。

一级学科博士、硕士学位授权点* (57)

哲学	统计学	生物医学工程
理论经济学	力学	城乡规划学
应用经济学	机械工程	风景园林学
法学	光学工程	软件工程
政治学	仪器科学与技术	安全科学与工程
社会学	材料科学与工程	网络空间安全
马克思主义理论	动力工程及工程热物理	管理科学与工程
教育学	电气工程	工商管理
体育学	电子科学与技术	公共管理
中国语言文学	信息与通信工程	基础医学
外国语言文学	控制科学与工程	临床医学
新闻传播学	计算机科学与技术	公共卫生与预防医学
中国史	建筑学	中西医结合
世界史	土木工程	药学
数学	水利工程	医学技术
物理学	化学工程与技术	护理学
化学	航空宇航科学与技术	艺术学理论
生物学	核科学与技术	美术学
生态学	环境科学与工程	设计学



仅有二级学科授权的博士、硕士学位点* (1)

天体物理

一级学科硕士学位授权点* (7)

心理学

大气科学

科学技术史

交通运输工程

口腔医学

中药学

图书、情报与档案管理

仅有二级学科授权的硕士学位点* (1)

大地测量学与测量工程

学校有22*个一级学科国家重点学科，15*个二级学科国家重点学科，其中一级学科国家重点学科数居全国首位。

一级学科国家重点学科* (22)

数学

物理学

生物学

力学

机械工程

光学工程

材料科学与工程

动力工程及工程热物理

电气工程

电子科学与技术

信息与通信工程

控制科学与工程

计算机科学与技术

建筑学

土木工程

水利工程

化学工程与技术

核科学与技术

生物医学工程

管理科学与工程

工商管理

药学

二级学科国家重点学科* (15)

数量经济学

设计艺术学

专门史

分析化学

精密仪器及机械

环境工程

免疫学

病理学与病理生理学

内科学

皮肤病与性病

影像医学与核医学

外科学

妇产科学

肿瘤学

麻醉学

国家重点培育学科* (2)

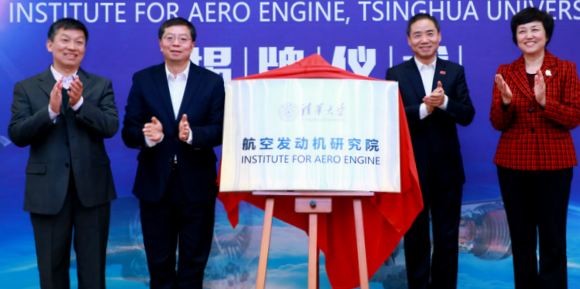
物理化学

外科学 (普外)

(带*表示含北京协和医学院-清华大学医学部数据)

2018 - 2019学年度清华大学本科专业设置

序号	专业名称	院 (系)
1	建筑学	建筑学院
2	城乡规划	
3	风景园林	
4	建筑环境与能源应用工程	土木水利学院
5	土木工程	
6	交通工程	
7	工程管理	
8	水利水电工程	环境学院
9	水利科学与工程	
10	环境工程	
11	给排水科学与工程	机械工程学院
12	机械工程	
13	测控技术与仪器	
14	微机电系统工程	
15	车辆工程	
16	工业工程	
17	能源与动力工程	航天航空学院
18	工程力学	
19	航空航天工程	电机工程与应用电子技术系
20	电气工程及其自动化	
21	电子信息科学与技术	
22	电子信息工程	
23	电子科学与技术	
24	微电子科学与工程	
25	自动化	
26	软件工程	
27	计算机科学与技术	
28	工程物理	
29	核工程与核技术	工程物理系
30	高分子材料与工程	化学工程系
31	化学工程与工业生物工程	材料学院
32	材料科学与工程	
33	数理基础科学	
34	数学与应用数学	
35	信息与计算科学	
36	物理学	
37	应用物理学	
38	化学	理学院
39	化学生物学	



40	生物科学	生命科学学院
41	生物技术	
42	信息管理与信息系统	经济管理学院
43	会计学	
44	金融学	
45	经济与金融	
46	工商管理	
47	经济学	社会科学学院
48	社会学	
49	国际政治	
50	心理学	
51	政治学与行政学	
52	行政管理	公共管理学院
53	哲学	人文学院
54	历史学	
55	汉语言文学	
56	英语	
57	日语	
58	法学	法学院
59	新闻学	新闻与传播学院
60	广告学	美术学院
61	艺术史论	
62	动画	
63	绘画	
64	雕塑	
65	摄影	
66	中国画	
67	艺术设计学	
68	视觉传达设计	
69	环境设计	
70	产品设计	
71	服装与服饰设计	
72	公共艺术	
73	工艺美术	
74	数字媒体艺术	
75	艺术与科技	
76	陶瓷艺术设计	
77	工业设计	
78	临床医学	医学院/北京协和医学院-清华大学医学部
79	生物医学工程	医学院
80	药学	药学院
81	政治学、经济学与哲学	新雅书院

第二学士学位专业

序号	专业名称	院(系)
1	数学与应用数学	理学院数学科学系
2	工商管理	经济管理学院
3	经济学	
4	社会学	社会科学学院
5	国际政治	
6	心理学	
7	政治学与行政学	公共管理学院
8	行政管理	
9	哲学	人文学院
10	历史学	
11	汉语言文学	人文学院外文系
12	英语	
13	法学	法学院
14	新闻学	新闻与传播学院
15	数字媒体艺术	美术学院
16	机械工程	机械工程学院机械工程系
17	产品设计	美术学院

辅修专业

序号	专业名称	院(系)
1	海洋科学与工程	土木水利学院水利水电工程系
2	工业工程	机械工程学院工业工程系
3	统计学	
4	计算机应用	信息科学技术学院计算机科学与技术系
5	大气科学	理学院地球系统科学系
6	体育学	体育部
7	音乐工程与技术	艺术教育中心
8	机器人技术创新创业	基础工业训练中心
9	智能硬件技术创新创业	
10	智能交通技术创新创业	教育研究院
11	学习科学与技术	
12	科学史	人文学院科学史系
13	数据科学与技术	信息科学技术学院软件学院



人才培养

招生

■ 本科生招生

2018年共招收普通本科新生3825人（含国际学生），其中工学2383人，理学568人，文学193人，管理学43人，经济学197人，医学114人，法学77人，艺术学250人。目前共有在校本科生15707人（其中国际学生1183人）。

多年来，学校建立并完善“综合评价、多元择优、因材施教、促进公平”的招生选拔机制，特别关注农村优质生源，坚持公开、透明“阳光招生”。招生类型包括高考、保送、自主招生、领军人才选拔、自强计划、高水平运动队、高水平艺术团、艺术类（美术学院）、定向生、飞行学员班、国家专项计划、港澳台侨、国际学生等。

根据学校教育教学改革方向，结合国家和各地招生考试制度改革，2018年本科招生平稳推进大类招生改革，完善多元选拔机制，推进科学选材，继续在浙江推行“三位一体”综合评价招生，在上海推行“领军计划”招生，积极承担社会责任，寒门学子录取创新高。国际学生本科招生继续推进并完善“申请-审核制”，国际生源质量持续提高，港澳台报到人数创历史新高。招生的育人功能更加凸显，在招生宣讲、自主选拔等过程中，学校始终坚持全过程、全方位、全员育人。“iTsinghua学堂”巡讲活动，截至目前已经在国内外315所中学举办501场讲座，覆盖师生25万余人，中学需求强烈，社会反响积极。

■ 研究生招生

1978年我国恢复研究生教育，清华大学开始招收硕士生，并于1980年开始招收博士生。2018年，学校共招收硕士生5326人，博士生2931人（包含国际博士生134人，硕士生861人；港澳台地区博士生26人，硕士生192人；内地博士生2771人，硕士生4273人）。截至2018年底，研究生招生总数约13.8万人，其中硕士生约10.2万人，博士生约3.5万人。

● 完善博士生招生“申请-审核”制

在2017年全面实施博士生招生“申请-审核”制的基础上，进一步规范招生管理，提高治理体系的科学化水平，保证公开公平公正。2018年，为落实国家急需学科高层次人才支持计划，实施“高校思想政治理论课教师队伍后备人才培养专项计划”，积极探索



按项目招生和培养的特色方式。以工程类博士专业学位研究生培养模式改革为契机，优化专业学位类型招生结构，加大面向应用和实践的高端人才的培养力度，为国家培养工程技术领域的领军型人才，实施创新领军工程博士项目首期招生。为促进军民融合的深入推进，通过设立专项计划，探索与军事科学院进行联合招生与培养。

● 继续推进硕士生项目制招生

进一步明确硕士生培养的应用型定位，适度扩大硕士生规模，以“项目制”推进硕士生招生和培养。2018年，在教育部署下，启动新疆定向公共管理硕士项目招生，培养新疆地区基层管理人才。针对2022年北京冬奥会急需的国际化赛事管理和场馆管理人才需求，联合北京冬奥组委、国家体育总局等单位，启动冬奥赛事管理体育硕士项目招生，为冬奥会以及冬季项目的国际体育组织培养管理人才。启动高级公共管理硕士（EMPA）香港政务人才项目招生，为中国内地高校中首个面向香港特别行政区招生的高级公共管理专业硕士学位项目。启动“深耕计划”项目招生，在应届本科毕业生中选拔具有赴基层党政部门或海外中资企业工作意愿的学生，本科毕业后在相关岗位工作2年，再继续攻读硕士学位。

● 进一步提升国际研究生招生质量

2018年我校继续采取“申请-审核”制招录国际研究生，共录取了来自98个国家的国际研究生995人，其中博士生134人，硕士生861人（含专业硕士453人、学术型硕士408人）。录取的国际研究生的国别更趋多样化，录取的博士生来自33个国家，录取的硕士生来自94个国家。录取的国际学生生源质量稳步提升，录取的国际研究生中，50%以上的学生毕业于世界大学排名前200高校（根据当年泰晤士大学排名）或该国一流高校。来自“一带一路”沿线国家的学生共计378人，占国际研究生录取总数的38%。

2018年我校开始试行国际研究生硕博贯通模式，吸引国际顶尖高校学生来校就读。2019年我校在丘成桐数学科学中心和交叉信息研究院试行招收学士学位获得者或本科应届毕业生直接攻读我校博士研究生。

可授予的各类学位

博士学位	哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、医学、管理学、艺术学
硕士学位	哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、医学、管理学、艺术学
学士学位	哲学、经济学、法学、文学、历史学、理学、工学、医学、管理学、艺术学
专业学位	教育博士、工程博士、临床医学博士、金融硕士、应用统计硕士、法律硕士、社会工作硕士、体育硕士、应用心理硕士、新闻与传播硕士、建筑学硕士、工程硕士、城市规划硕士、风景园林硕士、公共卫生硕士、工商管理硕士、公共管理硕士、会计硕士、工程管理硕士、临床医学硕士、艺术硕士、建筑学学士

学生思想政治教育

依托学生党建和集体建设两大抓手，以“双肩挑”政治辅导员为主要工作队伍，开展学生思想政治教育。

清华大学一贯重视学生党建工作，始终从党的事业发展高度来认识大学生党建工作的重要意义，始终把学生党建放在学生思想政治教育的“龙头”地位。在“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的党员发展总要求下，进一步优化学生党员数量，提升学生党员质量，质、量并进做好党员发展工作。

集体主义是社会主义核心价值体系的重要内容，是社会主义精神文明的重要标志，也是百年来清华文化的重要特征，并已经内化为一代又一代清华人的价值取向与行为准则。清华大学历来具有重视班集体建设的优良传统。在新时期，学校将进一步加强班集体建设，匹配各类资源，加强宣传示范，完善评优机制，推动班集体更好地帮助学生完善人格、锻炼能力、提升素质，真正地让学生“在集体中成长”。

作为清华大学最具特色的人才培养机制之一，“双肩挑”辅导员制度是对优秀学生进行因材施教的有效途径，是加强学生思想政治教育的关键保障，更是传承清华大学文化与精神的生动载体。目前学校在岗本科生辅导员超过400人，辅导员与本科生比例控制在1:35左右。

■ 学习与发展指导

学生学习与发展指导中心成立于2009年，旨在建立学生全覆盖的全周期学习与发展指导体系。目前已形成一对一咨询、答疑坊、小班辅导、大型讲座、工作坊、写作助理、小伙伴计划等精品服务项目，以专业化、国际化的方式，为全校本研学生提供全频谱、个性化、精细化的学习与发展指导服务。

■ 学生心理发展指导

心理咨询中心通过一系列的教育与服务，旨在培养学生良好的心理素质，改善学生社会适应能力，发掘个人潜能，促进人格成

长，减少由于心理矛盾或心理冲突引发的适应不良，以预防和应对心理危机事件。

■ 学生全球胜任力发展指导

以服务全校中外本研学生全球胜任力发展为使命，持续推进全球胜任力融入培养环节，通过建立完善的辅导支持体系来服务学生发展的需求。直接面向学生提供课程、工作坊、咨询服务、情境学习和在线学习五类服务来提升学生在国际与多元文化环境中有效学习、工作和与人相处的能力。

学生资助体系

清华大学历来高度重视学生资助工作。早在1997年，学校就明确提出“决不让一个勤奋而有才华的学生因为家庭经济困难而辍学”。在社会各界的关心支持下，学校自2006年起全面建设以需要为原则的“家庭经济困难本科生资助体系”，2009年以学生助学金和勤工助学为主体的“助、勤、奖、贷、补”新资助体系格局已全部建成，实现“两个全部”目标：覆盖家庭经济困难的全部学生、资助家庭经济特别困难学生的全部基本求学费用。“新资助体系”一方面加大筹款力度，不断增加无偿助学金总额，目前学生的人均获助额度超过7000元；一方面增设勤工助学岗位，每年保持1000余个固定岗位的规模，3000人次上岗，学生通过劳动增强了自立自强的信念。“新资助体系”不仅通过资助的方式实现育人目标，同时也在资助工作中吸收整合“十大育人”体系中其他育人的方式和载体，实现了良好的育人成效。学校将“扶困”和“扶智”“扶志”相结合，打造育人—成才—回馈良性循环，十余年来在“新资助体系”帮助教育下成长的学生累计近万人。

为更好地实现资助的育人功能，实现学生的全面发展，2017年学校以“新资助体系”十周年、“绿色通道”开通二十周年为契机，推出学生资助“阳光工程”总体方案，全面提升家庭经济困难学生的综合素质。其中，家庭经济困难学生海外交流支持计划（“鸿雁计划”）每年支持100余名学生赴海外研修、实践，促进提升学生的全球胜任力。

清华大学研究生奖助体系由经济资助体系、前置奖学体系、奖励荣誉体系和应急助困体系构成。经济资助体系是研究生奖助体系中对研究生资助力度最大、覆盖最广的部分，学校通过完善“三助”体系，积极发挥“三助”在研究生培养和资助中的重要作用，引导研究生通过承担岗位工作提高综合素质、发展职业能力。在前置奖学体系方面，“未来学者奖学金”用于吸引、选拔和资助学术志向坚定、学术潜质突出的学生攻读博士学位，“清峰”前置式奖学金用于促进研究生全面发展与个性发展相结合，对研究生自主提出、具有发展潜力的优秀作品提供支持。此外，学校根据研究生群体特征，逐步构建以奖、助学金为重点，以绿色通道、国家助学贷款为辅助，以突发性困难补助、基本医疗保险为补充的资助体系。2018年，共投入研究生奖学金2249.25万元，2250人次获奖励，覆盖率约10.04%；助学金56.4万元，126名家庭经济困难研究生获资助，占申请助学金人数的44.5%。

在校生培养

■ 第25次教育工作讨论会

2018年3月，以“践行‘三位一体’教育理念，全面建设一流人才培养模式”为主题的清华大学第25次教育工作讨论会召开，共历时半年于9月闭幕。围绕“大类培养”“通识教育”“课程建设”“实践教学”“硕士生定位”“博士生培养质量提升”成立了六个专题工作组，由十余名院士和教学名师担任组长。全校共召开专题讨论会101场。经过全校师生广泛而深入地研讨，对“三位一体”、大类培养、通识教育理念等内涵的认识进一步深化，形成了40项行动方案，涉及课程体系建设、培养模式和培养环节改革、教学支撑体系建设等各个层面。这些行动方案总体将于2020年前完成，对于建设中国特色、世界一流的高水平人才培养体系将发挥重要作用。

■ 本科生教育

根据《清华大学关于全面深化教育教学改革的若干意见》，按照价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”的教育理念，学校将本科教育作为培养“高素质、高层次、多样化、创造性”人才的基础，保持和发展“厚基础、重实践、求创新”的培养特色，加强通识教育与专业教育的融合，教育和引导学生成长为崇尚科学、追求真理、德才兼备、勇于担当、具有国际视野与创新能力的治学、治业、治国英才。

学校建立通识教育与专业教育相融合的本科教育体系。坚持全面发展 and 个性发展相结合，统筹通识教育和专业教育，加强通识教育顶层设计，全面提高课程质量；发扬专业教育的特色，优化专业核心课程，增强课程挑战度。提高学生的自主性、选择性，增强对优秀传统文化的共识和对人类文明的理解，养成高尚而独立的完整人格，培育科学的批判精神和创新精神，强化实践能力和创新创业能力培养。

学校进一步加强本科生国际化培养，拓展学生国际视野，增强跨文化理解 and 交流能力，提升未来人才全球胜任力。着力构建由境内、境外两个环节，长期、短期两个时段，校级、院（系）级两个层面，双向、单向两种模式，课程学习、科研训练和实习实践三种类型组成的国际化人才培养体系。密切与境外知名高校、企业、政府机构和国际组织的人才培养合作与交流。遴选具有科研潜力的本科生前往世界一流高校、研究机构研修实习，师从知名导师参与课题研究。启动实施“优秀本科生国际访学计划”，通过社会捐赠奖学金资助优秀学生赴世界顶尖高校访学。推行国际本科生教学培养趋同化管理，促进中外学生交流融合。

实施“清华学堂人才培养计划”（简称“学堂计划”），建设拔尖创新人才培养特区。“学堂计划”包括数学班、物理班、钱学森力学班、计算机科学实验班、化学班、生命科学班、世界文学与文化实验班等，凝聚了一批热爱教育事业、学术造诣深厚的学者关



心参与。国际数学界最高荣誉菲尔兹奖、沃尔夫奖获得者丘成桐担任数学班的首席教授；计算机领域最高奖“图灵奖”获得者姚期智担任计算机科学实验班的首席教授。6位首席教授授袂开设《学术之道》课程，讲授自身学术成长的历程、生活和科研工作的感悟，分享追求科学、追求真理的志趣和理想。“学堂计划”实施以来，吸引了一批有志于攀登世界科学高峰的优秀学生，已有930名本科毕业生，绝大多数在本学科领域一流高校继续攻读博士学位。探索通识课程与养成教育协同的教育模式。成立“通识教育实验区”新雅书院，对入选学生按学科交叉和大类融合的原则安排住宿，使书院成为师生共有、共建、共享的文化场所和公共空间。通过深度学习、有效研讨、学科交叉、师生互动等环节，大幅提升通识教育的课程水准和育人实效，培养学生对文明价值的综合理解，使其在认知、思维、表达和运用方面融会贯通。以个性化培养为主，改革人文社科人才培养模式，进一步探索文科人才的培养和成长规律，为学生成长创造更加宽松自由的环境，努力培养国际一流的文科人才。

深化卓越工程教育改革计划，面向“走新型工业化道路”的重大战略决策，按照“研究型、管理型、创新型、国际型”的人才培养定位，以新型工程教育四类课堂的融合延伸为抓手，积极探索中国特色的工程人才培养模式。2010年以来，学校已有18个本科专业和18个工程硕士学科领域被列入教育部卓越工程师教育培养计划，14个入选国家级工程实践教育中心，4个入选国家大学生校外实践教育基地的建设项目。

开设创新创业通识课、推出技术创新创业辅修专业，将“三创”教育融入人才培养体系；重点打造iCenter创客空间、艺科基地、X-lab、创+、i-Space等“三创”教育平台，营造创新创业教育氛围；通过全球创新学院（GIX）、清华-伯克利深圳学院（TBSI）、创新创业暑期学校等项目开展国际化“三创”教育，激发和培养学生的首创精神、企业家精神和创新创业能力。

● 标杆课

2018年，清华大学启动“标杆课程”评选。面向大类基础课程或专业核心课程，学校拟用五年左右时间，选出约50门课程在学生培养过程中作用突出、在培养方案中具有基础性核心性作用并能切实体现“三位一体”人才培养理念的优质课程，授予“标杆课程”称号。通过设立“标杆”，开放课堂教学观摩，发挥引领示范作用，带动学校课程整体水平提高。2018年，7门本科课程成为首批标杆课程。

● 精品课

为提高本科教学质量，普及研究型教学方式，学校自2001年起立项建设精品课程。截至2016年底，有90门课程入选国家精品课程，101门课程入选北京市精品课程，207门本科课程入选校级精品课程。2012年以来，学校共有10门课程入选“教育部精品视频公开课”，53门课程入选首批“国家级精品资源共享”。这些课程皆在“爱课程”网站上免费向社会开放，为大学更好地履行社会服务职能，支撑学习型社会建设和先进文化建设等发挥了重要作用。

● 写作与沟通课

从2018年秋季学期开始，清华大学面向本科新生开设写作与沟通课。该课定位于非文学写作，偏向于逻辑性写作或说理写作，旨在通过高挑战度的小班训练，提升学生的写作表达能力、沟通交流能力、逻辑思维和批判性思维能力。2020年起，写作与沟通课将成为大一新生必修课，期望它在未来清华学生的成长过程中留下深刻的印记。

● 全英文课

为适应国际化办学趋势，培养具有国际竞争力的高质量人才，学校积极推进本科阶段全英文课程教学，鼓励有条件的院系大力建设系列化英文课程。2018年全校共开设全英文本科课程147门。

● 新生研讨课

2003年秋季学期，学校在国内首次推出“新生研讨课”（Freshman Seminar），每门课8-30人，采用师生互动、小组讨论、探讨学习的方式，为大一新生提供与名师、教授面对面探讨科学问题的机会。自2005年秋季开始，研讨课逐渐扩大到高年级本科生。

● 实验室科研探究课

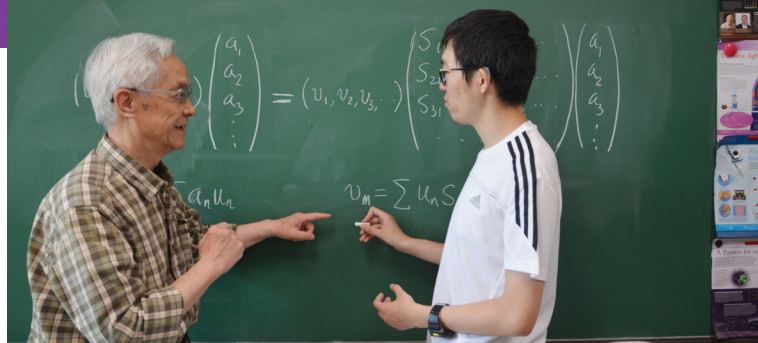
2007年3月，学校在全国率先开设面向全校本科生的大型选修课——“实验室科研探究”。作为一门跨学科、以实验为主的认知课程，学校在全校理、工、文、医等多学科的实验室筛选典型科研成果，组织学生轮流到实验室进行现场教学，全方位展示科研过程。主讲教师中既有院士、国家级教学名师奖获得者和专家教授，也有实践经验丰富的工程师。截至2018年底，已有全校31个院系的90多个实验室参与开课，约26060名学生顺利完成课程学习。该课程于2009年入选国家级精品课程。

● SRT计划

为提高学生综合素质，全面推进素质教育，学校自1996年起实施“大学生研究训练计划（Student Research Training，简称SRT计划）”。截至2018年底，先后有40000余名学生参加了21000余个SRT项目的研究，较早接受了科学研究训练，提高了创新意识和实践能力。目前，本科生中SRT计划的参与比例已达60%以上。

■ 研究生教育

清华大学研究生教育始于20世纪20年代。1978年，国家恢复研



究生教育。1984年，经国务院批准，学校在全国高校第一批组建研究生院。1995年，在全国首次研究生院评估中名列第一。

清华大学博士学位教育以培养具有国际竞争力的高层次创新人才为目标，专业硕士学位教育以培养具有职业素养、创新创业精神的高层次专门人才为目标。凭借高水平导师的精心指导，优质的教学研究环境，浓厚的学术探究氛围，学校为研究生成长发展创造了良好条件。

自1981年国家建立学位制度至2018年底，学校共授予硕士和博士学位120258人（含北京协和医学院-清华大学医学部12322人），其中博士学位26611人（含北京协和医学院-清华大学医学部6938人），硕士学位93647人（含北京协和医学院-清华大学医学部5384人）。现有在学研究生33032人（含北京协和医学院-清华大学医学部4075人），其中博士生14203人（含北京协和医学院-清华大学医学部1923人），硕士生18829人（含北京协和医学院-清华大学医学部2152人）。

● 博士生培养

为支持博士生拓宽学术视野、开展创新性学术研究，培养具有国际竞争力的未来学者，学校制定实施博士生创新培养计划，设立“博士生出席国际会议基金”“博士生短期出国访学基金”和“优秀博士学位论文出版基金”。其中，“博士生出席国际会议基金”旨在对出席高水平国际会议并发表论文的研究生提供资助，引导他们积极走向国际学术舞台。“博士生短期出国访学基金”为赴国外一流大学短期访学并开展研究的博士生提供资助。“优秀博士学位论文出版基金”资助校级优秀博士学位论文出版。

为充分发挥高校与科研机构、工程院的合作优势，实现优势互补、协同创新，提高博士生科研创新与实践应用能力，学校自2009年起与科研机构、自2011年起与工程院所联合招生培养博士生。目前，学校与中国环境科学研究院、中国工程物理研究院等多家科研机构、工程院所开展了相关合作。

● 优秀博士学位论文

1999年至2013年，学校入选全国优秀博士学位论文115篇（含北京协和医学院-清华大学医学部），篇数居全国高校首位。从2008年至2013年，学校入选北京市优秀博士学位论文35篇。2018年，学校评选出优秀博士学位论文147篇，其中一等奖28篇，二等奖119篇。

● 工程博士项目

作为全国首批获得工程博士学位授予权的单位，学校自2011年启动工程博士项目，结合重大工程项目与行业发展需求，联合培养工程博士生。2012年以来，学校在能源与环保、先进制造、电子与信息三个领域招收工程博士研究生。

为服务国家创新驱动发展战略，培养具有国际视野和工程综合创新能力的高端科技领军人才，2018年清华大学面向国家重点行业、地区、创新型企业，设计开启清华大学创新领军工程博士项目，按项目制招收培养工程博士学位研究生。学校专门设立清华大学创新领军工程博士项目中心，成立中心管理委员会和项目培养指导委员会。工程博士培养院系从8个扩展到全校22个工科院系。首期招收135名工程博士，来自国电、国网、中航、中建、中铁、中核等国家重点行业企业和中兴、腾讯、百度等创新型企业。首期135名工程博士已于2018年8月入学，以项目的方式在校级层面统一培养和管理，打破学科壁垒，促进融合创新，结合重大工程技术问题，突出实践导向和问题导向，实行校企合作、多学科交叉培养。项目二期拟招生录取168人，将于2019年8月入学。

● 硕士生培养

为深化专业学位研究生教育综合改革，推进研究生分类培养，学校创新专业学位“项目制”运行管理机制。建设高级公共管理硕士（EMPA）香港政务人才项目、航空发动机专业硕士项目、国际核电工程与管理、电子信息创新创业、能源互联网、国际体育赛事管理、智能装备设计与制造等特色专业学位项目。

实施59个专业学位培养项目（含27个全日制工程硕士培养项目），涉及18个专业学位类别。成立19个全日制专业学位研究生项目指导委员会，成立跨院系工程管理硕士（MEM）教育中心。

实施6个应用型人才培养项目和2个学科交叉硕士学位项目。包括经管学院“管理硕士”项目、公管学院“应用型公共管理专业人才”项目、新闻学院“国际新闻传播硕士”项目、网研院“网络空间安全应用型硕士”项目、依托深圳研究生院培养的化学系“化学生物学（制药）”项目和公管学院“医院管理”项目；以设计学、新闻传播学和计算机科学与技术三个一级学科为依托的“信息艺术设计学科交叉”硕士学位项目，以电气工程和材料科学与工程两个一级学科为依托在深圳研究生院开展的“新能源学科交叉”硕士学位项目。

与中广核研究院、中车青岛四方等企事业单位合作，建成87个研究生专业实践基地。创新跨专业基地实践课程模式，开设新一代信息与媒体技术实践、高端装备实践、人工智能实践、大数据实践等课程，搭建高层次复合型人才培养平台，提升研究生跨专业专项思维与实践能力。

● 研究生课程建设

2017-2018学年共开设研究生课程2721门。为探索研究型教学

模式，学校在2002年启动研究生精品课程建设，2007年开始评选。目前，全校共有80门研究生课程入选“精品课程”。为吸引海外知名学者参与课程建设，学校自2002年开始实施“海外学者短期讲学计划”。截至2018年底，累计聘请来自21个国家和地区的847位知名学者，为研究生开设了923门基础性、前沿性的短期课程。为提高研究生学术与职业素养，从2009年开始建设研究生学术与职业素养课程平台，围绕学术素养、职业修养、创新创业、领导团队能力，开设了50余门专题素养课和1门系列讲座课。2014年起，学校开设37门学术规范和职业伦理课程。其中，学校平台课有工程伦理、科研规范等7门；23个院系结合专业开设化学工程伦理、生命职业伦理和科学道德规范等30门特色课程。从2014年秋季学期起，素养课程纳入研究生必修课程。同时，学校注意引进国外优质资源，开设研究生学术与职业素养项目，包括清华-帝国理工学院学术与职业素养博士生暑期项目等，提升研究生综合素质。

作为教育部研究生教育创新计划主要项目之一，2004年以来，学校承办了“应用数学（共两期）”“物理学”“生物信息学”“核能科学与工程”“超越分子层次的化学”“国际工程”“节能减排”“建筑学”“环境类”“世界核大学清华周”等共11个全国研究生暑期学校。部分院系举办了“智能车辆技术”“技术创新管理理论与方法”“软件形式化方法与工具”等暑期学校，有效加强了学术交流，促进了培养水平的提高。

2017~2018学年，全校37个院系面向研究生开设502门英文课程。其中，联合培养项目和英文学位项目开设课程近380余门，约390名教师参与授课。

● 研究生创新创业教育

为提升研究生的创新创业素质，经管学院等16个院系联合共建x-lab，形成思维与技能、跨界学习和实践交流相结合的培养模式，为提升学生创新创业能力打下良好基础。

为助推研究生学术和职业发展，培养高层次复合式人才，开设创新能力、教学能力、创意设计思维与能力、私募基金综合能力、大数据能力、法治思维与能力、全球治理能力、跨文化交流与国际发展能力、公共管理素养与能力等能力提升项目。

● 研究生国际化培养

面向国际学生，将国际学生教育融入学校整体人才培养体系，每年有100多个硕士学位项目和80多个博士学位项目向中国及国际学生开放。其中包括“水利工程”“教育治理与创新”“数





学”“计算机科学与技术”等25个高水平英文硕士、博士项目。学校针对国际研究生重点建设以“理解中国（Understanding China）”为主题的系列特色课程，形成包含18门课程的全新“中国概况课”课组，涵盖中国文化、思想、建筑、环境、能源、政府治理、社会等方面的内容。

学校不断增派优秀学生赴海外拓宽学术视野，不断提高办学国际化水平。面向博士生，通过国家建设高水平大学公派研究生项目，2018年录取联合培养博士生294名、攻读博士学位的学生37名，赴国外一流大学进行交流学习和合作研究。面向硕士生，与国际著名高校联合开设46项双授硕士学位项目，包括清华大学-意大利都灵理工大学联授博士学位项目、清华大学-美国约翰霍普金斯大学双硕士学位项目等。

学校继续推进中外学生一体化管理，国际研究生与中国研究生在招生、培养、奖助、学位等教育管理环节日趋相同。

● 苏世民学者项目

为引导世界各国的优秀青年学生深入了解中国社会和中华文明，帮助学生在多元文化背景下建立信任和友谊，在综合性学术平台上拓展知识和视野，共同成长成为具有世界眼光、驾驭全球竞争的领军人才，学校自2010年起开始筹办面向全球的“苏世民学者项目”。中国国家主席习近平和时任美国总统奥巴马分别致贺信。多所世界名校的校长、教务长以及东西方不同学科的知名学者组成学术顾问委员会，热心参与项目设计，反复讨论项目方案，学校组织6个院系20余名教授参与设计，突出学科交叉，强化国际交流。项目于2013年4月在人民大会堂正式启动；2014年聘任了第一批教师，启动课程建设；2015年，在苏世民学者项目基础上成立苏世民书院，按实体机构正式运行。2016年项目首批学生入学。2018年，项目共录取来自28个国家的135名学生。

● 全球创新学院双硕士学位项目

全球创新学院（Global Innovation eXchange Institute，简称GIX）成立于2015年6月，是清华大学与华盛顿大学在美国西雅图地区合作建立的创新教育和科研平台。GIX致力于培养具有全球视野和创新精神的领军人才，探索解决包括智能硬件、医疗健康、清洁能源在内的挑战问题。GIX也是清华大学在海外设立的第一个教育科研基地，标志着清华大学在国际化办学方面迈出了重要步伐。GIX采取基于项目实践的培养模式，以学生为中心，以创新项目为载体，并引入

业界优质资源的新型办学模式。首个项目“智慧互联”双硕士学位项目的学生于2016年秋季入学。2016年成立学术指导委员会、导师组和课程共建组，在多学科交叉的项目实践中，保障GIX开展高水平的人才培养与学术研究，项目第一批学生入学。2017年，在全球创新学院携手美团点评在华盛顿大学共同举办的第二届GIX创新大赛决赛中，由4名清华学生组成的代表队从全球500支代表队中脱颖而出，取得“配送机器人”项目冠军。2018年，全球创新学院获得在美办学资质，“智慧互联”项目首批学生获得两校分别颁发的硕士学位。

● 中意设计创新基地

2017年2月22日下午，在中国国家主席习近平和意大利总统马塔雷拉（Sergio Mattarella）的共同见证下，清华大学校长邱勇与米兰理工大学校长费卢奇奥·内斯塔（Ferruccio Resta）在人民大会堂签署协议，双方将在意大利米兰合作建立中意设计创新基地。

中意设计创新基地将依托清华大学美术学院与米兰理工大学设计学科，致力于打造中意两国开展设计创新合作的综合性平台，为中意两国的教育、科研和文化交流作出积极的贡献。这是清华大学在欧洲设立的首个教育科研基地，标志着清华大学全球战略又迈出重要一步。

作为设计创新基地的人才培养和设计研发的重要组成部分，清华大学米兰艺术设计学院于2017年11月13日揭牌成立，学院将通过整合欧美的优势设计学科、教育资源，为学生提供具有国际视野、跨学科、跨文化的学习实践机会，培养具有全球胜任力、能面对全球化挑战的创新型人才，学院将在学校的领导下，依托中意设计创新基地和启迪的科技和资源的支持，以及米兰理工大学在师资、实验室等支持下与欧洲的名校合作展开教学与研究。

● 清华大学深圳国际研究生院

2018年11月，清华大学深圳国际研究生院获教育部正式批准设立，在清华大学深圳研究生院、清华-伯克利深圳学院（TBSI）的办学基础上，探索高水平开放式国际化办学的新机制、拔尖创新人才培养的新模式，开展高水平前沿创新研究，大力推进科研成果产业化，服务国家、粤港澳大湾区和深圳的经济与社会发展。

作为国际研究生院的重要组成部分，清华-伯克利深圳学院（TBSI）成立于2014年，秉承“学科交叉”“国际化”和“产业伙伴关系”理念，致力于探索“大学-政府-企业”三方合作的人才培养模式。目前，TBSI围绕环境科学与新能源技术、数据科学与信息技术、精准医学与公共健康方向建立了三大跨学科研究中心，下设18个实验室，首届学生于2015年8月入学。

● 首轮学位点定期评估自评

根据《清华大学学位授权点定期评估实施办法》和上级部门有关要求，2018年完成93个学位授权点定期评估自评工作，其中博士硕士一级学科点47个，博士硕士二级点1个，硕士一级点7个，硕士二级点1个，硕士专业学位类别10个（其中工程硕士类别含28个领

域)。本轮定期评估经过拟定评估计划、撰写自评报告、校外专家组现场评估、撰写评估总结报告、专家审核和校学位委员会审议等程序，参评学位授权点自评结论全部合格。

● 首次学位授权自主审核

2018年学校被列为首批学位授权自主审核单位，学校开展了首次学位授权自主审核工作。经制定《清华大学博士硕士学位授权审核实施办法》、学科申报、撰写论证报告、同行专家评审、校学位委员会审议、党委常委审议等程序，向国务院学位委员会报送科学技术史、基础医学两个自主审核博士学位授权点。

● 工程类别对应调整

根据国务院学位委员会《关于对已有的工程硕士、博士学位授权点进行对应调整的通知》要求，工程专业学位领域对应调整为8个工程专业学位类别。结合学校实际，本轮调整学校工程专业学位类别申报电子信息（0854）、机械（0855）、材料与化工（0856）、资源与环境（0857）、能源动力（0858）、土木水利（0859）等6个工程专业学位类别，学校3个工程博士领域、22个工程硕士领域调整到相应工程类别，基本涵盖所有工科院系。另有工业工程、项目管理、物流工程3个工程领域按要求直接归并到工程管理专业学位类别。

● 名誉博士学位授予

2018年，我校授予三位在各自领域取得卓越成就，在我国相关领域发展中作出重要贡献，与清华大学长期保持友好交流的国际知名人士、学者名誉博士学位。截至2018年，共27人获得我校名誉博士学位。

10月17日，我校授予凯悦集团及凯悦基金会主席汤姆斯·普利兹克（Thomas Pritzker）名誉博士学位。

11月5日，我校授予图灵奖获得者大卫·帕特森（David Patterson）名誉博士学位。

11月6日，我校授予诺贝尔化学奖获得者、美国杜克大学教授保罗·莫德里奇（Paul Modrich）名誉博士学位。

● 研究生社会实践

学校以博士生为主体的研究生社会实践坚持第一课堂和第二课堂的有机统一，坚持“受教育、长才干、作贡献”的有机统一，将社会实践与思想教育相结合、与集体建设相结合、与专业学习相结合、与志愿公益相结合、与就业选择相结合。2018年，共有1200余名博士生奔赴海内外开展为期6周的必修实践，足迹遍布全国二十余个省市自治区的167个实践基地以及亚洲、欧洲、南美洲、非洲等17个“一带一路”沿线国家。

● 博士生学术论坛

为促进博士生的学术交流，2002年创办“博士生学术论坛”，经过17年的发展，已形成包含院系论坛、专题论坛、校级论坛、全



国论坛、国际论坛等在内的多层次、立体化、跨学科的学术交流平台。截至2018年底，共举办博士生论坛545期，报告2万余场，其中特邀报告1000余场，参与师生累积超过5万多人次。

● 研究生就业实践

研究生就业实践包括寒暑假就业实践、学期中实践和博士生实践服务团等多种形式。学校注意整合实践资源，鼓励跨院系合作，加强不同学科间的合作交流，极大地丰富了实践基地范围，目前已建成研究生就业实践基地231个。2018年，全校各院系200余支队伍近2000名研究生参加就业实践。

● “良师益友”评选

评选“良师益友”重在强化师生交流，树立教书育人的先进典型，营造尊师重教的校园氛围。从1998年到2010年，学校每年评选一次；从2011年起，改为每两年评选一次。到2018年底，共举办16次“良师益友”评选活动，1175人次的教师获选。2018年，开展“良师益友”20周年系列工作，将师德故事融入评选全流程，深入438个党团班集体开展宣讲，把“清华好导师”的故事与选票送到每一位同学身边；举办以“师途”为主题的良师益友颁奖晚会，邀请了张礼、黄克智、倪维斗等名师、院士分享教书育人经验，丰富师生线下互动场景，打造师生共同铭记的感动时刻。

● 学在清华·真人图书馆

按照“读有故事的人、阅会行走的书”的理念，学校建立“学在清华·真人图书馆”，邀请校内各学科领域知名教授、历届“良师益友”加入资源库，将其打造成“真人图书”。截至2018年底，“真人图书馆”共举办了45场。2018年，岳光溪院士、倪维斗院士、王有强教授、钱颖一教授等名师走进“真人图书馆”，为学生传道授业，促进了师生关系的良性发展。

● 巅峰对话

“巅峰对话”（Top Talk）是由清华大学研究生会于2013年发起并主办的多学科学术论坛。邀请各学科领域具有国际影响力的学术大师，为清华学生与相关领域学术大师搭建同台对话的平台，鼓励清华学生质疑学术权威，挑战现有学术范式，培养清华同学的批

判性思维和创新能力，力求“对话激发创新”。“巅峰对话”已成功举办26期，共邀请了23位诺贝尔奖获得者、5位图灵奖获得者和1位菲尔兹奖获得者与清华学子进行面对面的学术对话，目前已经成为校内知名度最高的国际化活动。

● 微沙龙

“微沙龙”是基于微信小程序的一款新型学术讨论平台。通过“微沙龙”，学生可以随时发起学术话题、寻觅学术伙伴，相约在校内咖啡馆展开讨论。“微沙龙”鼓励跨学科交流，旨在促进思想碰撞，营造学术交流氛围。微沙龙自2014年5月正式上线以来，截至2019年初，共发起活动28000场，14万余人次使用，注册师生超过32000人，其中教师用户超过16000人。

● 学术新秀

“学术新秀”评选活动创办于1996年，旨在通过表彰先进、树立榜样，实现朋辈激励，提高研究生的学术水平，培养创新性人才。截至2018年底，“学术新秀”评选活动共举办23届，表彰学术新秀230人。第23届“学术新秀”评选活动中，结合不同学科特点，优化评审细则，实现学科分类引领；拍摄《THU superhero》，以学术可视化的形式传递“酷享学术”的理念；改革分享会形式，以“1+X”的思路实现对院系的全覆盖，持续深化朋辈激励的学术作用。

■ 现代化的教学管理体系

一体化的教学管理模式。学校于2009年在全国率先实现本科生、研究生一体化教学管理，对所有学生统一注册，本、研课程统一排课选课、课程互选、学分互认。在实践中逐渐形成了理论教学与实践教学统筹安排，一级选课与二级选课协调运行，课上教学与课下教学优势互补，校级管理与系级管理有机结合，多层次、多部门、多用户一体化的教学管理模式。学生可以在教务自助服务终端上自助办理成绩单和在学证明，可以随时申请、自助打印，方便快捷。

综合教务管理系统。系统全面负责各类学生的注册、排课、排考、选课、成绩管理、毕业资格审查等教务工作，涵盖从学生到教师、从课上到课下、从课堂到实践、从院系到学校、从入学到毕业的所有教务环节，还可进行教学信息统计分析，支持教务管理决策。是我国高校集成度最高、功能最齐全的综合教务管理系统之一。

网络学堂。网络学堂是我校师生用于辅助教学的重要的在线学习平台。全校90%以上的课程（每学期约4900多门）使用网络学堂。2018年9月，2018版网络学堂PC版上线试运行，在用户体验、浏览器兼容性、系统稳定性、多设备支持等方面有较大改进。通过课程公告、课程文件、课程答疑、在线讨论、电子作业、学生活动等模块，有效地支持了教与学，促进了师生、生生的互动。

教学门户。教学门户整合了校内各主要教学网站的信息，为用户提供全面、准确、及时的教务资讯，全校师生和院系教学管理人员登录门户后可以方便快捷地体验到个性化的教学信息服务。同时，英文版教学门户面向外籍教师和学生，实现从标题到内容的全

英文呈现。2018年中文版教学门户访问量3549195人次，英文版教学门户访问量77603人次。

■ 在线教育

2013年9月，为不断探索基于新技术的教育教学新模式改革，持续提高学校人才培养质量，促进优质教育资源开发和共享，更好地服务国家人力资源强国战略，学校成立在线教育办公室，大力推进清华大学在线课程的建设与平台开发，促进高校联盟与运营模式建设，积极开展在线教育相关研究，以及探索混合式教学的未来发展与完善机制。12月，学校获准设立教育部在线教育研究中心。2014年《清华大学关于加强在线教育工作的若干意见》中提出，积极推进在线教育工作是学校面向未来的战略部署。截至2018年底，清华大学建设的慕课数量达到249门，总数位列全球高校第一名。2017年、2018年两次国家精品在线开放课程认定中，清华大学共有110门慕课获评国家精品在线开放课程，总数位列全国高校第一。截至2018年底，我校开设基于慕课的混合式教学课程超过1800门次。

2018年6月，清华大学发布首批在线认证证书项目，包括公共管理认证证书项目和数据科学认证证书项目。学习者完成对系列课程的学习并通过考试后将获得相关院系和清华大学在线教育办公室联合认定的证书。

基础课程及人才培养基地（9）

■ 国家工科基础课程教学基地（4）

国家工程机械基础课程教学基地

国家工科物理基础课程教学基地

国家工科数学基础课程教学基地

国家工科学力学基础课程教学基地

■ 国家理科基础科学研究和教学人才培养基地（3）

国家理科（物理学）基础科学研究和教学人才培养基地

国家理科（生物学）基础科学研究和教学人才培养基地

国家理科（数学与应用数学）基础科学研究和教学人才培养基地

■ 国家大学生文化素质教育基地（1）

清华大学国家大学生文化素质教育基地

■ 国家集成电路人才培养基地（1）

国家集成电路人才培养（清华）基地

国家级实验教学示范中心（12）

现代生命科学实验教学中心

机械工程实验教学中心

实验物理教学中心

艺术与设计实验教学中心

基础工业训练中心

环境科学与工程实验实践教学中心

力学实验教学中心

先进材料实验教学中心

计算机实验教学中心

动力工程及工程热物理实验教学中心

电气工程实验教学中心

自动化实验教学中心



国家级虚拟仿真实验教学中心 (3)

材料科学与工程虚拟仿真实验教学中心
数字化制造系统虚拟仿真实验教学中心
自动化系统虚拟仿真实验教学中心

国家精品课程 (共90门)

建筑设计	面向对象的程序设计	邓小平理论与“三个代表”重要思想概论
建筑环境学	汇编语言程序设计	思想道德修养
结构力学	计算机系统结构	思想道德修养与法律基础
混凝土结构	电子技术基础	文物精品与文化中国
土力学	模式识别基础	中国古代礼仪文明
水力学	自动控制理论	中西文化关系史
水工建筑学	材料力学	国际关系分析
水文学原理与应用	理论力学	英语写作(1~4级水平)
大气污染控制工程	弹性力学	大学英语综合课程
环境保护与可持续发展	流体力学	新闻采访与写作
环境监测	核辐射物理及探测学	综合造型基础
环境工程原理	化工热力学	传统陶艺
工程材料	材料科学基础(1)	外国工艺美术史
材料加工	电子显微分析	动画设计
测试与检测技术基础	微积分	室内设计
控制工程基础	代数与几何	中国工艺美术史
机械原理	数学实验	大学体育
制造工程基础	大学物理	民事诉讼法
机械制图	量子力学	刑法学
工程热力学	基础物理实验	机械制造实习
传热学	有机化学及实验	实验室科研探究
燃烧理论	仪器分析	软件工程
汽车理论	计量经济学	电子商务概论
电工技术与电子技术	金融工程	土木工程CAD
电路原理	创业管理	水处理工程
电力系统分析	管理信息系统	通信电路
高压工程	经济学原理	计算机图形学基础
计算机语言与程序设计	现代生物学导论	民法学
计算机组成原理	马克思主义哲学原理	中国新闻传播史
计算机文化基础	马克思主义政治经济学原理	传统染织艺术

国家级教学成果奖

自1989年国家级教学成果奖设立以来,清华大学共获得126项奖励。近三届奖励包括:

2009年获得国家级教学成果奖20项,其中作为第一完成单位的12项,含一等奖3项,二等奖9项。

2014年获得国家级教学成果奖18项,其中作为第一完成单位的10项,含一等奖3项,二等奖7项。

2018年获得国家级教学成果奖11项,其中作为第一完成单位的7项,含一等奖2项,二等奖5项。

2018年获奖项目(清华为第一完成单位)

一等奖

· 激发学术志趣 培养领跑人才:“学堂计划”拔尖创新人才培养模式探索与实践

· “三位一体、三创融合、开放共享”创新创业教育体系和平台的创建

二等奖

· “育人至上、体魄与人格并重”——全方位体育教育体系的构建与实践

· 清华MBA教育改革和创新实践

· 面向计算机系统能力培养的课程体系改革

· 多层次构建全球环境人才培养体系,全方位提升学生国际胜任力

· 构建全程、全方位因材施教的课外创新人才培养体系

职业发展指导

学校深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想,努力提高做好新时代高校毕业生就业创业工作的政治站位,促进毕业生多渠道就业创业,努力实现更高质量和更充分就业。学校突出价值塑造、能力培养和知识传授“三位一体”的人才培养模式,将服务国家人才战略需求、服务学生职业生涯科学发展作为做好学生就业工作的基本原则,通过专业化、精细化、信息化和国际化的就业工作,积极引导和支持毕业生到祖国最需要的地方建功立业。学校积极推进职业发展教育专业化建设,为学生提供职业发展课程、职业生涯规划咨询、职业教练计划等导师项目、就业实习实践、专题讲座等服务,帮助学生科学规划职业生涯,提升职业素质和就业竞争力。同时,学校持续深化“精细化”就业引导和服务工作,加快建设面向移动互联网的信息化平台,努力构建国际化工作机制,全面推进就业创业工作。学校实现总体充分就业,约六成签约毕业生赴重点单位工作,就业地域分布更趋均匀合理,毕业生就业质量稳步提升。

2012年,清华大学被国务院授予“全国就业先进工作单位”称号。2014年被评为北京高校示范性创业中心。2016年,被首批授予“全国创新创业典型经验高校”称号。

校园生活

获评首届“全国文明校园”

多年来，清华大学一直保持着“全国文明单位”的称号。走向新百年的清华，秉承“自强不息、厚德载物”的校训，凝聚形成了独具特色的精神传统和文化气质。学校始终把精神文明建设摆在全局性的突出位置，作为扎根中国大地建设世界一流大学的重要组成部分，积极开展各类主题鲜明、内容丰富、贴近师生、生动多样的文明校园创建活动。

开放交流时间

为建立有温度的校园文化，强化师生互动，促进跨学科交流，2018年学校继续推进和落实“开放交流时间”制度。据统计，2018年共有1801位教师公布了开放交流时间，师生交流形式多样，主题广泛，内容丰富。学校领导高度重视，带头践行，校长和书记先后多次与学生就科研、毕业、就业等主题进行面对面交流，关心同学成长，了解同学心声，让对话更加温暖。

课外学术科研与创新创业活动

学校立足于全周期培养，建立从激发学生研究创意，到支持学生创新实践，再到推动学生成果转化，最终鼓励学生多样发展的课外创新人才培养体系。

形成以“挑战杯”竞赛为龙头，创意大赛、机械创新设计大赛、电子设计大赛、数学建模竞赛、结构设计大赛、人文知识竞赛、“今经乐道”经济热点分析大赛等53项学术科技竞赛构成的赛事体系，每年参与学生超过5000人次。在“挑战杯”竞赛中设置交叉学科专场和团体作者专场，进一步增进学科交叉。清华学生在国内和国际比赛中也取得佳绩，由计算机系学生组成的超算团队在2018年三大国际大学生超算竞赛ASC18、ISC18、SC18中包揽了全部三项竞赛的总冠军，实现了继2015年后的又一次“大满贯”；清华未来深度学习与人工智能学生兴趣团队获得全球黑客马拉松大赛Challenge winner奖。

学校面向全体本科生设立“大学生学术研究推进计划”，2018年共计支持384项学生自主学术科研项目，5年来已累计支持952个项目。“闯世界计划（本科生暑期海外研修支持计划）”2018年支持420名同学奔赴104所科研机构参与研修，计划实施7年来，累计支持1807名学生前往世界名校、研究机构、科技企业与知名国际组织研修实习。重点建设了两个创新人才因材施教平台——“星火班”和学生科技兴趣团队。“星火班”建设11年来，累计培养学员560名，发表学术论文200多篇，涌现出一批代表性人物。学校联



合20余家国内外知名企业与科研机构累计组建32支学生科技兴趣团队，覆盖900余名学生，涉及能源环境、信息技术、先进制造、人文社科、创意设计等多个领域。

学校努力搭建由高校、政府和投资机构共同参与的创业教育机制，依托清华“创+”青年创业服务平台，为创业项目提供全过程指导服务，目前清华“创+”入驻团队有683支，2018年举办9场项目路演，共32个优秀初期项目获得清华大学无偿不占股的种子基金支持。加强创业大赛教育环节，对第20届创业大赛47支参赛队伍开展领导力培养，商业路演融资等课程讲授，举办20余场创业者创享沙龙，有效地提升团队的创新创业能力，涌现了一批优质的创业团队和创业项目，并对获奖团队进行后续资金支持。选拔20位同学入选“启创”清华大学学生创业人才培养计划，开展包括创业课程、创业实训、创业实践、创业实习等环节的培养。持续开展海外创业实训计划与“CEO门徒计划”，支持45人进行为期1个月跟踪式、沉浸式地实训，丰富学生创业体验，助力创意萌发与能力提升。

社会实践

学校围绕时代主旋律确定社会实践的主题，不断拓展实践渠道、创新实践载体、丰富实践内容、提高实践质量，注重将社会实践与思想教育、专业学习、集体建设、志愿公益、就业选择相结合，引导学生在社会实践中“受教育、长才干、作贡献”，培养深厚的家国情怀和强烈的社会责任感。

2018年，全校共有1106支支队、10980人次学生开展社会实践，其中本科生出行支队912支、学生9106人次，研究生出行支队194支、学生1874人次，足迹覆盖全国全部34个省、自治区、直辖市和特别行政区，以及美国、德国、巴西、俄罗斯、哈萨克斯坦、印度等全球其他36个国家和地区。“重走总书记初心之路”“使命四十年”“中国力量”“丝路新探”“创益筑梦”“江村学者”“乡村振兴”等重点项目产生了广泛的社会影响，中外大学生教育扶贫、“两岸同心”大学生志愿者西部行、研究生支教团、博士生实践服务团、研究生就业实践等精品项目已日益成熟。曾获团中央表彰的全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位、北京团市委表彰的“青年服务国家”首都大中专学生暑期社会实践先进单位等荣誉。

社会工作岗位锻炼

学校倡导学生积极参加社会工作岗位锻炼，培养奉献精神、追求卓越、求真务实的精神和团队合作、组织协调、沟通表达的能力。本科生90%以上在校期间至少参加过一年的社会工作。学校结合学生特点，不断改进社会工作培训方式。以新生团队训练营和上岗培训为主的普及性培训覆盖100%，以社会工作概论课基础班、提高班，暑期团校和社会工作案例研讨课构成的强化型培训覆盖近25%，以“思源计划”“思源骨干计划”“学生领导力培养计划唐仲英项目”等作为学生社会工作培训的长效支持和有效补充，形成了全覆盖、立体化、专业化、系统化的培训体系。

社团协会

全校现有在册学生社团270家，分为文化、艺术、体育、科创、公益和素质拓展六大类别，会员总数超过3.4万人次，平均每名本科生在校期间加入2.4个社团。

学生社团是学生根据兴趣爱好和发展需求自发形成的学生组织，是学校育人体系的重要组成部分。学生社团有着悠久的历史 and 深厚的底蕴。早至上世纪初，美术社、科学社、文学社、唯真学会、戏剧社等不仅留下了创办者叶企孙、闻一多、梁实秋等前辈的足迹，更展现了清华学子全面发展、追求卓越的精神风貌。改革开放后，特别是上世纪九十年代以来，学生社团蓬勃发展、百花齐放，涌现出一批在校内外具有积极影响的优秀学生社团。

“百团大战”联合招新、“清社年华”社团文化节、“梦想学校”公益社会实践项目、“爱读夜”品牌读书活动、“地球村”国际文化交流活动等众多高质量、有特色的品牌活动，极大地活跃了校园文化氛围，为学生自由发展、自主教育、自我成长提供了广阔空间，在思想政治教育、科学知识普及、社会实践、就业指导、和谐校园建设、公益志愿服务等诸多方面发挥了重要作用。

学校高度重视学生课外活动空间建设，目前已有第一教室楼三层、观畴园食堂地下及紫荆学生服务中心（C楼）等场所，南区地下学生活动中心也已紧锣密鼓地投入建设。



志愿公益

清华大学紫荆志愿者服务总队坚持立足校园、辐射社区、面向社会，深入开展具有清华特色的大学生志愿公益活动。截至2019年3月，志愿北京平台上“清华大学紫荆志愿者服务总队”账号共有81个直属下级注册团体和37个隶属于研究生服务团的志愿团体，21249名志愿者加入该账号、成为正式成员。总队及下级团体累计项目2392个，累计志愿工时约56万小时。

目前，校内形成了一系列专项志愿者服务团，服务国家大型会议赛事、提供校园义务讲解，开展“情系母校”鼓励学生回高中母校交流，实施“国际学生伙伴计划”（Buddy Program）构建中国学生与国际学生交流互助的平台等。自2002年起，清华大学组织开展校内无偿献血，截至2018年底，清华师生无偿献血总人数达25223人次，累计献血29419单位；2018年，清华首次引入成分血献血项目，年度献血总人数达2816人次，总量达3151单位，首次年献血量突破3000单位，居北京高校首位。

清华大学在开展丰富志愿活动的同时，亦注重对学生能力的培养与提升。“紫荆志愿，薪火相传”清华大学学生志愿者骨干培养计划（简称“薪火计划”）以培养中国新一代富有公益奉献精神的青年志愿骨干为目标，培养清华学生的志愿公益精神，激发志愿公益热情，并努力使之具备相关的知识储备及基本素质，目前“薪火计划”已培养11期共300余位心怀公益理想的社会创新人才。通过每年春季学期“清华大学公益文化周”对校园优秀志愿活动的集中展示，将以“奉献”与“服务”的公益精神融入校园文化，将志愿公益精神内化为清华学生的追求。

文艺活动

清华大学学生艺术团是广大清华学子艺术实践的园地，是学校开展艺术教育、促进学生全面发展的第二课堂。学生艺术团现辖军乐队、民乐队、合唱队、交响乐队、舞蹈队、话剧队、国际标准舞队、键盘队、美术社、京剧队、曲艺队、摄影队共12支队伍，拥有1200余名团员。自1958年成立，学生艺术团以“弘扬民族文化，倡导高雅艺术”为宗旨，以“反映时代精神，表现校园生活”为己任，坚持“从同学中来，到同学中去”，始终活跃在校内外舞台上。



2018年，学生艺术团举办各类演出活动46场，包括校庆晚会、迎新晚会、毕业晚会、新年音乐会和乐队专场等高水平演出，覆盖观众超过50000人次，丰富了校园文化生活；学生艺术团在新生军训期间走进连队慰问演出，国际标准舞队为3000余名新生开展舞蹈培训，合唱队为“一二·九”合唱比赛中近20个联队的同学提供声乐指导，还有许多队伍为学生节等校内文艺活动提供支持和指导，充分发挥带动作用，大力普及艺术教育。

2018年，学生艺术团在各项赛事中屡创佳绩：合唱队、交响乐队、舞蹈队获全国大学生艺术展演艺术表演类三项一等奖，军乐队、民乐队、交响乐队获北京大学生音乐节器乐类展演三项金奖，国际标准舞队获全国锦标赛团体总分第二名、摄影队成员获英国皇家格林威治天文台年度摄影师大赛星野组第二名。在学校的支持下，学生艺术团继续开展文化交流互访，赴美国、英国、日本为当地校友、高校师生献上演出，展现民族文化魅力和清华学子风貌，努力打造清华学生的“文化名片”。

2013年4月，反映清华校友、“两弹元勋”邓稼先事迹的原创话剧《马兰花开》在校庆期间首演。截至2018年底，《马兰花开》已演出66场，足迹遍及西宁、马兰、武汉、上海、西安、绵阳、太原、长春、舟山、重庆、江苏等地，累计观演超过10万人次，在社会各界引起热烈反响。《马兰花开》先后斩获第四届北京大学戏剧节最佳剧目奖、第四届中国校园戏剧节优秀剧目奖等11项荣誉。作为新生感受清华精神的“必修课”，《马兰花开》已经成为一代清华学子的共同记忆。剧组将继续把老一辈科学家的事迹和精神展现给更多青年学子和社会公众，以艺术的形式弘扬社会主义核心价值观。

新年联欢晚会是全校重要的文艺盛会。每年12月31日晚，全校师生员工欢聚一堂，共同观看丰富多彩的文艺节目，参与现场互动，并通过网络直播与全球校友一起辞旧迎新、共贺新年。

清华学子以歌咏比赛纪念“一二·九”学生爱国运动已有三十年的历史。学生们用饱含深情的歌声弘扬“爱国、奉献、成长、担

当”的“一二·九”精神；结合“一二·九”歌咏比赛举办三十周年契机，在全校范围开展党团建设、主题展览、纪念长跑、知识竞赛等丰富多样的主题教育活动，深化“一二·九”歌咏比赛育人实效。

一年一度的校园歌手大赛是清华大学顶级音乐赛事，从4月初的外围赛到12月中旬的决赛，贯穿全年，兼具群众性和专业性，曾创下决赛单场现场超过4000名观众观看的纪录。校歌赛不仅是校学生会最大规模的文艺活动，更成为清华人追逐音乐梦想、展现风采的“平民舞台”，激励着一代代清华学子为青春歌唱，为梦想歌唱，也培养出了一大批音乐人才和原创歌手。一直以来，清华大学校园歌手大赛是北京乃至全国高校的学生活动中规模最大、受众最广、品质最高的活动之一。

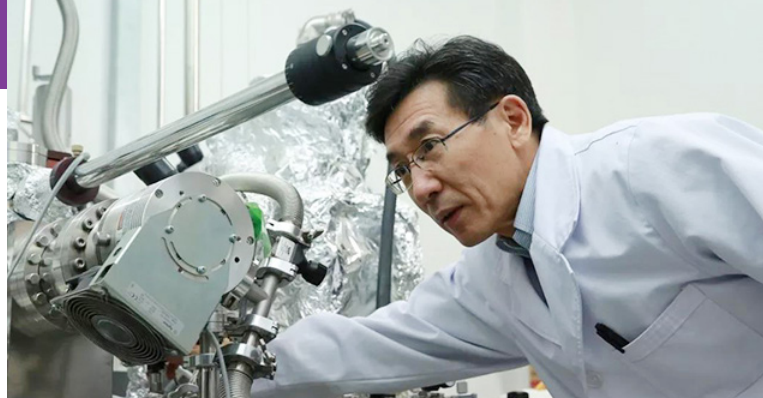
清华学子创作的MV《水水道》，用动感的旋律凝固清华人的独特记忆，全网播放量近1000万，《人民日报》微博、新华视点微博、紫光阁微博等转发，多家电视台报道。纪录短片《清华零点后》，挖掘校园深夜工作的后勤员工故事，获《光明日报》“感动·毕业季”微视频大赛特等奖，全网点击量破2000万。

体育运动

清华大学体育代表队成立于1954年，倡导“育人至上、体魄与人格并重”，坚持“体教结合”，努力培养全面发展的学生运动员。现有48支学生体育代表队，分为A、B、C三类队伍、40个项目，共1040余名学生运动员，是全国高校中规模最大、涵盖项目最完整的体育代表队之一。田径、篮球、射击等高水平队员可代表中国大学生、乃至国家队参加国际赛事，排球、游泳、健美操、击剑、足球等队员也可参加各类高水平赛事。截至2018年，学校已培养出国际运动健将22人，国家运动健将112人。2018年清华田径队蝉联北京市高校田径运动会九连冠，宫克威打破男子全能比赛记录；刚刚硕士毕业的王宇获得亚运会男子跳高冠军；清华女子篮球蝉联CUBA全国总冠军并获得世界大学生三对三篮球联赛冠军；射击队史梦瑶在2018年韩国射击世界锦标赛上获得女子十米气步枪项目冠军；亚洲气枪锦标赛中王岳丰、史梦瑶获得青年组个人冠军和团体冠军。体育代表队三类队伍在国际国内各类赛事中，均取得多项荣誉。2018年共获得奖牌168枚，其中金牌94枚。学校具有浓厚的体育运动传统，“为祖国健康工作五十年”的口号影响了一代又一代清华人。以“马约翰杯”为主线的系列体育赛事贯穿全年，以新生赤足运动会、校园马拉松、班级足球赛、班级排球赛和班级篮球赛为代表的校园特色体育赛事蓬勃开展，在推动群众性体育活动方面发挥了重要作用。2018年举办第三届“清华大学体育之夜”，扩大清华体育影响力；开展大一课外锻炼专项计划，聘任60余名体育助教在体育教师指导下完成大一新生课外体育锻炼辅导；完成“马约翰杯”单项赛事、校运会、新生运动会、研究生运动会、教工运动会、校园马拉松、冬季迷你马拉松等共40余项比赛，近5万人次参赛。为发扬和传承清华体育精神，举办“马杯教练员”“班级训练营活动”“马约翰日”等活动。体育代表队中以普通学生为主的登山、中长跑、乒乓球、棒垒球、羽毛球、网球、手球、健美、棋牌等队伍，具有广泛的群众基础，全面引领和带动校园群众体育氛围。



科学研究



学校坚持“顶天、立地、树人”的科研宗旨，以提高学术质量
为出发点，加强科研布局和重大项目组织策划，大力开展原创性研
究，促进学术交叉融合，推动协同创新和科技成果转化，以高水平
科研支撑创新人才培养，努力为建设创新型国家作出积极贡献。

科研成果统计

2018年度，学校共获得国家科学技术奖24项，其中通用项目
20项：

■ 国家自然科学奖一等奖

- 量子反常霍尔效应的实验发现

■ 国家自然科学奖二等奖

- 摩擦过程的微粒行为和作用机制
- 大规模多媒体的资源跨域协同计算理论方法
- 网络化系统安全优化理论与方法及在能源电力等系统的应用
- 瞬态新奇分子的光谱、成键和反应研究

■ 国家技术发明奖二等奖

- 大人指纹掌纹高精度识别技术及应用
- 遗传性耳聋基因诊断芯片系统的研制及其应用

■ 国家科学技术进步奖一等奖

- 脑起搏器关键技术、系统与临床应用
- 复杂电网自律-协同自动电压控制关键技术、系统研制与工
程应用
- 清华大学工程结构创新团队
- 温度单位重大变革关键技术研究
- 复合地基理论、关键技术及工程应用

■ 国家科学技术进步奖二等奖

- 城市集中式再生水系统水质安全协同保障技术及应用
- 基于共用架构的汽车智能驾驶辅助系统关键技术及产业化
- 电力系统接地基础理论、关键技术及工程应用
- 大规模街景系统及其位置服务关键技术
- 高世代声表面波材料与滤波器产业化技术
- 交直流混联系统连锁故障主动防御关键技术与应用
- 300m级特高拱坝安全控制关键技术及工程应用
- 水中典型污染物健康风险识别关键技术及应用

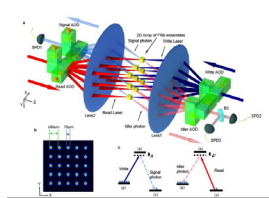
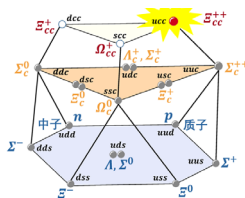
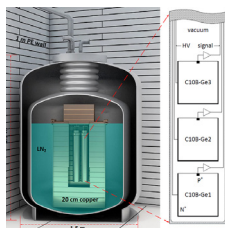
截至2018年，全校累计获国家级科技三大奖共571项，省部级
科学技术奖2631项。

部分重要科研成果

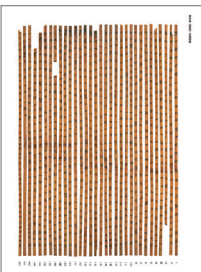
围绕建设世界一流大学，学校瞄准国际科技前沿和国家重大需
求，在重大基础研究、战略高技术、服务经济发展等方面，取得了一
批重要科研成果：

- 深入研究了拓扑绝缘体薄膜的分子束外延生长、拓扑表面电子态
的性质和调控、磁性拓扑绝缘体的制备及其机理，首次实验发现
了量子反常霍尔效应，是建国以来我国物理学家发现的一个重要
科学效应，获2018年度国家自然科学奖一等奖
- 发明变频刺激方法，攻克帕金森病步态障碍治疗、充电安全、电
极断裂和远程程控等难题，开发出具有自主知识产权的脑起搏
器，获6个三类注册证，开创我国有源植入医疗器械超越进口的
先河，获2018年度国家科技进步奖一等奖
- 提出了复杂电网主从分裂理论，构建了“自律协同”的复杂电网
AVC技术体系，研制出世界上首套复杂电网AVC系统，大规模应
用于我国电网，实现了现代电网电压控制“从人工到自动，从离
线到在线”的跨越，获2018年度国家科技进步奖一等奖
- 清华大学工程结构创新团队针对结构与土体一体化设计中的关键
科学技术难题，在高性能工程结构新体系、结构与土体一体化设
计新理论、结构与土体协同工作系统精准模拟新技术等方面取得
了系列创新成果，获2018年度国家科技进步奖（创新团队）
- 实现了纳米微粒在线运动状态测量，首次在蒸发水滴中观测到
Marangoni流动，提出了新的流动判据；揭示出液体中纳米颗粒
与固体表面的作用机制，制备出超光滑表面（ R_a 0.05 nm）；研
制出颗粒强化涂层，提高摩擦副抗磨损和抗氧化性能，获2018年
度国家自然科学奖二等奖
- 针对海量多媒体内容指数增长与网络资源有限的根本矛盾难题，
揭示了媒体、用户和网络的内在特性与作用机理，建立了微观动
态适配、宏观跨域协同的网络资源计算理论模型，为发展多媒体
网络资源计算基础理论作出了创造性贡献，获2018年度国家自然
科学奖二等奖
- 发明了面向低质量指纹的特征提取、配准、比对等新方法，指
纹识别算法在国际权威在线评测上排名第1。成果在我国电子护
照、港澳通行证、身份证登记等重大工程中获广泛应用，获2018
年度国家技术发明奖二等奖

- 确定了我国主要的遗传性耳聋致病基因及突变热点；发明了 ASPUA 技术、人工引入错配碱基技术、磁珠荧光双标记技术、表面张力控制杂交技术；研制出了全球首款耳聋基因诊断芯片及系列配套设备，实现了规模化预防遗传性耳聋，获 2018 年度国家技术发明奖二等奖
- 发展了再生水水质协同净化新方法、新理论，突破了联控深度脱氮、协同增效消毒、管网水质劣化风险控制、全流程水质安全监控预警等核心技术，率先形成了“多屏障保质、全系统优化”再生水水质安全保障技术体系和相关国际标准，获 2018 年度国家科技进步奖二等奖
- 首次提出智能驾驶辅助系统的新型共用架构，基于该架构突破了汽车节能与安全驾驶辅助技术瓶颈，形成了自主知识产权的系列化核心技术及相关产品，实现了在我国乘用车和商用车企业的大规模前装配套，获 2018 年度国家科技进步奖二等奖
- 揭示了雷击下土壤放电机理，提出了复杂土壤中接地系统参数的计算方法，首创了岩土地区爆破接地降阻技术，发明了接地系统诊断技术，应用于全国 1700 余个电力工程的接地设计、降阻和检测，以及青藏铁路、奥运场馆等国家重大工程的防雷接地工程，获 2018 年度国家科技进步奖二等奖
- 提出了街景处理与位置服务的一系列创新技术，自主研发了大规模街景及位置服务系统，填补了国内在大规模街景采集技术与在线网络服务方面的空白，获 2018 年度国家科技进步奖二等奖
- 发展出“高功率、大带宽、小体积”滤波器产业化技术，器件功率提升 10 倍、相对带宽增加 4 倍、器件尺寸缩小至原来的 1%，建立了年产能 30 亿只自主知识产权的声表材料与滤波器生产线，获 2018 年度国家科技进步奖二等奖
- 解析了哺乳动物机械门控 Piezo1 离子通道的高分辨率三维结构，揭示了其参与机械力感受与传递的关键功能位点，进而首次提出了 Piezo 通道以类似杠杆原理进行机械门控的精巧工作机制。该研究对理解生物机体如何将机械力刺激转化为电化学信号这一基本生命过程具有重要意义。成果发表在 2018 年《自然》杂志上



- 发现了人类早期胚胎发育过程中染色质变化与基因转录的密切关系。这一重要发现不仅有助于我们进一步理解人类胚胎发育过程中染色质调控机制，也为研究体外受精、试管婴儿等相关应用和胚胎发育相关疾病提供了理论基础。成果发表在 2018 年《自然》杂志上
- 首次发现并证明哺乳动物细胞质内的一个新的激酶分子 ALPK1 (alpha-kinase 1) 可以直接和特异性识别细菌脂多糖 LPS (俗称内毒素) 合成的前体糖分子 ADP-heptose (二磷酸腺苷庚糖)，进而激活 NF- κ B 通路介导的天然免疫炎症反应。成果发表在 2018 年《自然》杂志上
- 报道了结合底物 Notch 后 γ -分泌酶发生的构象变化，并对这些构象变化的功能进行了生化研究。该文章为理解 γ -分泌酶特异性识别并切割底物的分子机制提供了重要基础，同时为研究与癌症以及阿尔兹海默症相关的药物提供了重要的结构信息。成果发表在 2018 年《自然》杂志上
- 研究组于 2017 年 5 月解析了第一个高分辨率的人源剪接体 (C* complex) 结构之后，再次在近原子分辨率的尺度上观察到人源剪接体的结构 (第一步反应后的催化状态, C complex)，进一步揭示了剪接体催化的机理，为理解高等生物的 RNA 剪接过程提供了重要基础。成果发表在 2018 年《科学》杂志上
- 报道了酿酒酵母剪接体处于被激活前阶段的两个完全组装的关键构象——预催化剪接体前体 (precursor pre-catalytic spliceosome, 定义为“pre-B 复合物”) 和预催化剪接体 (pre-catalytic spliceosome, 定义为“B 复合物”)。成果发表在 2018 年《科学》杂志上
- 解析了人源细胞表面受体蛋白 Patched1 (Ptch1) 及其与配体蛋白 Sonic Hedgehog (ShhN) 复合物的冷冻电镜结构，揭示了 Ptch1 蛋白与 ShhN 的识别机理。基于结构观察进行的后续生化和结构研究发现并验证了 Ptch1 与 ShhN 相互作用对于固醇类分子的依赖性，从而为阐明 Hedgehog 信号通路的激活机理提供了重要线索。成果发表在 2018 年《科学》杂志上
- 分别解析了电压门控钠离子通道 NavPaS 与门控调节毒素 Dc1a，以及在此基础上添加河鲀毒素 (TTX) 和贝类毒素 (STX) 的冷冻电镜结构，整体分辨率分别达到了 2.8 Å, 2.6 Å 和 3.2 Å，详细阐述了电压门控钠离子通道与相关毒素的作用机理。成果发表在 2018 年《科学》杂志上
- 首次报道了多囊肾病相关蛋白 PKD1 和 PKD2 复合物整体近原子分辨率 (3.6 埃) 的冷冻电镜结构。成果发表在 2018 年《科学》杂志上
- 揭示了首个人源电压门控钠离子通道 Nav1.4 与它的特异性调节亚基 β 1 复合物的冷冻电镜结构，分辨率高达 3.2 埃 (即 0.32 纳米)，为深入理解其作用机制及疾病相关突变的机理提供了可靠模板。成果发表在 2018 年《科学》杂志上
- 报道人类膜联免疫球蛋白 IgG1 重链胞内区存在增加系统性红斑狼疮 (SLE) 易感性的单核苷酸多态性位点 (SNP)，并揭示该



SNP参与调控B细胞命运决定的新机制。成果发表在2018年《科学》杂志上

- 首次报道了母源基因huluwa在脊椎动物胚胎背部组织中心及体轴形成中的决定性作用，该研究成果是胚胎发育生物学领域的重大进展。成果发表在2018年《科学》杂志上

文科研究成果

我校人文学院汪晖荣获德国安内莉泽·迈尔奖（Anneliese Maier Research Award）。这是该奖项第一次授予中国学者，也是第一次授予从教育经历到工作背景都属于第三世界的国际学者。该奖是德国最重要的研究奖项之一，自2011年设立至今仅授予39名全球学者。

《清华大学藏战国竹简》（1-7）（李学勤主编、出土文献研究与保护中心编纂）荣获第五届郭沫若中国历史学奖唯一的一等奖，《秦汉印章研究》（赵平安）获三等奖。《楚竹书与汉帛书校注》（作者：丁四新）、《古汉字发展论》（作者：黄德宽等著）、《中华文明的核心价值：国学流变与传统价值观》（作者：陈来）获第三届全球华人国学成果奖。《美德伦理学与道德多样性》（作者：李义天）获第八届“胡绳青年学术奖”提名奖。

我校法学院6位教师获第七届钱端升法学研究成果奖，经济管理学院2位教师获第21届安子介国际贸易研究奖。

我校美术学院4位教师作品亮相“纪念马克思诞辰200周年主题展览”。我校美术学院教师洪麦恩担任“伟大的变革——庆祝改革开放40周年大型展览”之“历史巨变”展区的总体设计工作。

主要检索收录论文情况

根据中国科学技术信息研究所数据，2008-2017年清华大学被SCI收录的论文截至2018年10月共有38431篇被引用，居全国高校第三位；被网络版科学引文索引（SCI）收录论文数为5370篇，居全国高校第三位；被工程索引（EI）收录论文4990篇，继续保持全国第一；被科学技术会议录索引（CPCI-S）收录论文1820篇，在全国高校排名第一。2018年度，被社会科学引文索引（SSCI）

收录的清华大学第一发文单位论文368篇，被人文与艺术引文索引（A&HCI）收录的第一发文单位论文15篇。

专利情况

2018年，申请中国专利2950项，获得国内专利授权2036项；申请国外专利488项，获得国外专利授权394项；计算机著作权和集成电路布图设计获得登记378项。

新签科研项目合同及重大项目

2018年，获批国家自然科学基金各类项目604个，国家重点研发计划项目29个，国家科技重大专项项目4个，航空发动机和燃气轮机重大专项5项，国家发改委、工信部、建设部、生态环境部等部委项目201个，北京市各类科技计划基金项目87个。

2018年全校共申报竞争性项目20余类391个，科研经费合同额9735万元。新增项目、科研经费都比2017年度有较大增加。

国家社科基金项目有较大突破，除重大项目斩获13项外，年度立项34项，比2017年增加5项；国家社科基金艺术学项目立项6项（含重大1项）；国家社科基金教育学项目立项2项，国家社科基金后期资助项目立项2项。此外，国家艺术基金项目立项21项，教育部人文社会科学研究规划及专项项目立项20项，北京市社科基金项目立项22项。

本年度还获得国家社科基金各类重大专项资助16项，教育部重大专项3项。

新签涉外科技合作项目326个，地区及企业合作项目2243个。

科研平台建设

2018年，学校结合国家战略继续推进政府批准科研机构的建设与布局。新增政府批准科研机构7个，分别为极深地下极低辐射本底前沿物理实验设施、地球系统数值模拟装置、未来网络试验设施、中俄航天航空新技术国际联合研究中心、网络空间国际治理研究基地、量子信息前沿科学中心和先进燃机协同创新中心。

在实验室评估方面，我校微量分析测试方法与仪器研制北京市重点实验室等7个实验室参与了北京市重点实验室/工程技术研究中心评估，其中微量分析测试方法与仪器研制北京市重点实验室、城市综合应急科学北京市重点实验室、二氧化碳资源利用与减排技术北京市重点实验室和北京市集中生物燃气利用工程技术研究中心获得优秀。

此外，学校不断优化自主批准科研机构的结构布局，2018年新建13个自主批准科研机构，包括跨学科交叉科研机构2个。联合共建科研机构发展迅速，全年与国（境）内外企事业单位、地方政府联合新建（续签）科研机构47个。

文科建设“双高”计划

根据《关于加快哲学社会科学繁荣发展 推进文科建设“双高”计划的实施意见》（清校发〔2017〕51号）及《清华大学文科科研奖励办法》（清校发〔2018〕22号）积极落实推进文科建设“双高”计划。2018年，文科建设“双高”计划共支持157个项目，总拨款金额1965.5万元。其中，创新方向建设4项，影响力提升计划31项（会议3项、期刊28项），重点基地建设10项，软科学计划12项、科研奖励100项。

其中，创新方向建设共产出社科类重大项目8项，影响力提升计划支持的纪念朱自清诞辰120周年系列学术活动、“亚太地区新闻传播学学术联盟”成立大会及相关学术活动、国际女哲学学会第17届研讨会等获得广泛好评，软科学计划产出了《清华大学制度体系构建设计国际比较研究报告》、“双一流建设成效评价指标体系设计总体原则”等重要成果。

在校党委统一部署下，文科建设处、人事处等共同推动建立文科资深教授制度。

主要实验室、研究中心、研究基地

■ 国家研究中心（1个）

北京信息科学与技术国家研究中心

■ 国家重大科技基础设施（4个）

国家蛋白质科学基础设施（北京基地）

未来网络试验设施

地球系统数值模拟装置

极深地下极低辐射本底前沿物理实验设施

■ 国家大型科学仪器中心（2个）

北京电子显微镜中心

北京电子能谱中心

■ 国家重点实验室（13个）

化学工程联合国家重点实验室

环境模拟与污染控制联合国家重点实验室

低维量子物理国家重点实验室

膜生物学国家重点实验室

精密测试技术及仪器国家重点实验室

集成光电子学国家重点实验室

微波与数字通信技术国家重点实验室

智能技术与系统国家重点实验室

水沙科学与水利水电工程国家重点实验室

摩擦学国家重点实验室

汽车安全与节能国家重点实验室

电力系统及发电设备控制和仿真国家重点实验室

新型陶瓷与精细工艺国家重点实验室

■ 国家工程实验室（11个）

数字电视国家工程实验室（北京）

电子商务交易技术国家工程实验室



神经调控技术国家工程实验室

抗肿瘤蛋白质药物国家工程实验室

下一代互联网核心网国家工程实验室

特高压工程技术（昆明、广州）国家工程实验室

工业酶国家工程实验室

城市轨道交通绿色与安全建造技术国家工程实验室

烟气多污染物控制技术与装备国家工程实验室

危爆物品扫描探测技术国家工程实验室

大数据系统软件国家工程实验室

■ 国家工程研究中心（4个）

光盘系统及应用技术国家工程研究中心

工业锅炉及民用煤清洁燃烧国家工程研究中心

燃气轮机与煤气化联合循环国家工程研究中心

生物芯片北京国家工程研究中心

■ 国家工程技术研究中心（3个）

国家计算机集成制造系统工程技术研究中心

国家企业信息化应用支撑软件工程技术研究中心

国家道路交通管理工程技术研究中心（清华大学分中心）

■ 国家国际科技合作基地（联合研究中心）（6个）

新能源与环境国际研发中心

清华大学新材料国际研发中心

功能材料国际联合研究中心

中美清洁汽车技术国际联合研究中心

中拉清洁能源与气候变化国际联合研究中心

中俄航天航空创新技术国际联合研究中心

■ 国家国际科技合作基地（示范型合作基地）（2个）

摩擦学国家重点实验室（清华大学）

清华大学中俄战略合作研究所

■ 习近平新时代中国特色社会主义思想研究院（1个）

清华大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院

■ 清华大学-北京大学生命科学联合中心（1个）

清华大学-北京大学生命科学联合中心

■ 教育部重点实验室（17个）

生命有机磷化学及化学生物学教育部重点实验室

工业生物催化教育部重点实验室

应用力学教育部重点实验室

地球系统数值模拟教育部重点实验室

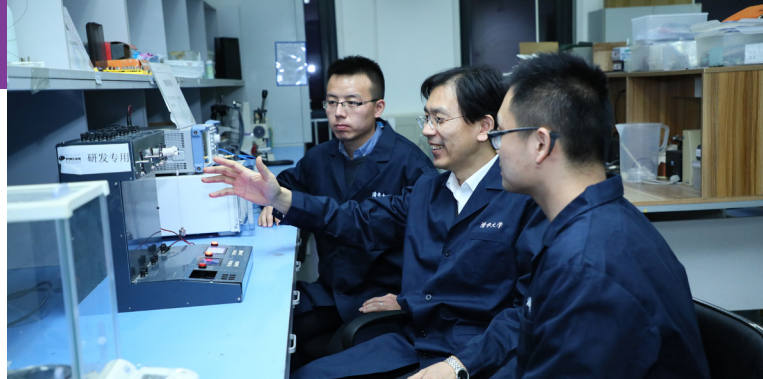
蛋白质科学教育部重点实验室

生物信息学教育部重点实验室

- 普适计算教育部重点实验室
- 粒子技术与辐射成像教育部重点实验室
- 信息系统安全教育部重点实验室
- 生态规划与绿色建筑教育部重点实验室
- 土木工程安全与耐久教育部重点实验室
- 固体废物处理与环境安全教育部重点实验室
- 先进成形制造教育部重点实验室
- 热科学与动力工程教育部重点实验室
- 先进反应堆工程与安全教育部重点实验室
- 先进材料教育部重点实验室
- 有机光电子与分子工程教育部重点实验室
- **高校国际合作联合实验室 (1个)**
- 高端装备创新设计制造国际合作联合实验室
- **教育部工程研究中心 (7个)**
- 建筑节能教育部工程研究中心 (清华大学建筑节能研究中心)
- 节能增效智能化技术与装备教育部工程研究中心
- 固体器件与集成技术教育部工程研究中心
- 辐射技术与辐射成像教育部工程研究中心
- 清洁能源化工技术教育部工程研究中心
- 核电技术教育部工程研究中心
- 计算机网络技术教育部工程研究中心
- **教育部-微软重点实验室 (1个)**
- 媒体与网络技术教育部-微软重点实验室
- **教育部-中国移动联合实验室 (1个)**
- 车联网教育部-中国移动联合实验室
- **教育部人文社会科学重点研究基地 (4个)**
- 清华大学现代管理研究中心
- 清华大学技术创新研究中心
- 清华大学高校德育研究中心
- 清华大学出土文献与中国古代文明研究中心 (清华大学出土文献研究与保护中心)
- **教育部高等学校软科学研究基地 (1个)**
- 清华大学科教政策研究中心
- **教育部教育战略与规划研究中心 (1个)**
- 教育部-清华大学教育战略决策与国家规划研究中心
- **教育部前沿科学中心 (1个)**
- 量子信息前沿科学中心



- **教育部协同创新中心 (1个)**
- 先进燃机协同创新中心
- **网络空间国际治理研究基地 (1个)**
- 网络空间国际治理研究基地
- **国家级核应急专业技术支持中心 (1个)**
- 国家核应急辅助决策技术支持中心
- **其他教育部科研基地 (3个)**
- 国家服务外包人力资源研究院
- 教育部在线教育研究中心
- 丘成桐数学科学中心
- **生态环境部重点实验室 (3个)**
- 国家环境保护微生物利用与安全控制重点实验室
- 国家环境保护生态工业重点实验室 (联合)
- 国家环境保护大气复合污染来源与控制重点实验室
- **生态环境部工程技术中心 (1个)**
- 国家环境保护技术管理与评估工程技术中心
- **文化部重点实验室 (1个)**
- 传统工艺与材料研究文化部重点实验室
- **文化部国家文化产业研究中心 (1个)**
- 国家文化产业研究中心 (清华大学文化产业研究中心)
- **新闻出版业科技与标准重点实验室 (1个)**
- 数字内容防伪与安全取证重点实验室
- **国家体育总局体育社会科学重点研究基地 (1个)**
- 清华大学国家体育总局体育社会科学重点研究基地
- **安全生产技术支撑体系专业中心实验室 (1个)**
- 国家安全技术支撑体系国家级中心关键储备设施火灾安全与应急技术基础研究实验室
- **国家文物局重点科研基地 (1个)**
- 空间信息技术在文化遗产保护中的应用研究国家文物局重点科研基地 (清华大学)
- **国家中医药管理局中医药科研三级实验室 (1个)**
- 中药化学实验室
- **北京高等学校高精尖创新中心 (2个)**
- 结构生物学高精尖创新中心
- 未来芯片技术高精尖创新中心
- **北京实验室 (1个)**
- 生物医学检测技术及仪器北京实验室
- **北京市重点实验室 (19个)**
- 传热与能源利用北京市重点实验室
- 绿色反应工程与工艺北京市重点实验室
- 膜材料与工程北京市重点实验室
- 蛋白质药物北京市重点实验室
- 精细陶瓷北京市重点实验室
- 精密超精密制造装备及控制北京市重点实验室
- 二氧化碳资源利用与减排技术北京市重点实验室
- 网络多媒体北京市重点实验室



城市综合应急科学北京市重点实验室
 微量分析测试方法与仪器研制北京市重点实验室
 生物制造与快速成形技术北京市重点实验室
 核检测技术北京市重点实验室
 多维多尺度计算摄像北京市重点实验室
 新兴有机污染物控制北京市重点实验室
 首都区域空间发展北京市重点实验室
 室内空气质量评价与控制北京市重点实验室
 放射性废物处理北京市重点实验室
 工业大数据系统与应用北京市重点实验室
 慢性疾病的免疫学研究北京市重点实验室

■ **北京市工程实验室 (1个)**

电子商务交易技术北京市工程实验室

■ **北京市(高等学校)工程研究中心 (8个)**

北京市集中生物燃气利用工程技术研究中心
 北京市多模态医学影像工程技术研究中心
 可视媒体智能处理与内容安全北京高等学校工程研究中心
 铁路客运服务系统北京市工程研究中心
 北京市无线医疗与健康工程技术研究中心
 北京市生物燃料工程技术研究中心
 北京市盐碱及荒漠化地区生态修复与固碳工程技术研究中心
 北京市钢与混凝土组合结构工程技术研究中心

■ **北京市国际科技合作基地 (12个)**

中美电动汽车技术北京市国际科技合作基地
 高技术陶瓷材料与工艺北京市国际科技合作基地
 二氧化碳资源利用与减排技术北京市国际科技合作基地
 生物三维打印北京市国际科技合作基地
 微纳器件技术北京市国际科技合作基地
 绿色能源与电力安全北京市国际科技合作基地
 先进碳纳米管宏观体材料北京市国际科技合作基地
 生物燃料技术创新与应用北京市国际科技合作基地
 智慧城市关键技术北京市国际科技合作基地
 城市垃圾干发酵技术北京市国际合作示范基地
 资源高效利用与有害物质控制技术转移北京市国际科技合作基地
 高端装备创新设计制造北京市国际科技合作基地

■ **北京市哲学社会科学研究基地 (2个)**

清华大学应急管理研究基地
 北京廉政建设研究基地

■ **首都高端智库试点单位 (1个)**

清华大学城市治理与可持续发展研究院

■ **北京市组织学习与城市治理创新研究中心 (1个)**

北京市组织学习与城市治理创新研究中心

■ **首都精神文明建设研究基地 (1个)**

首都网络文明研究基地

■ **机械工业重点(工程)实验室 (1个)**

机械工业并混联机构及控制实验室

■ **中国文艺评论基地 (1个)**

中国文艺评论基地

■ **具有认可资质的科技服务机构 (11个)**

清华大学建筑环境检测中心
 清华大学土水学院建筑材料实验室
 清华大学房屋安全鉴定室
 清华大学结构工程检测中心
 清华大学水利系水文水资源所
 清华大学环境影响评价室
 清华大学环境质量检测中心
 清华大学工业节能与绿色发展评价中心
 清华大学汽车安全与节能国家重点实验室汽车碰撞实验室
 清华大学放射性防护室
 清华大学分析中心

北京协和医学院-清华大学医学部的主要实验室

■ **国家重点实验室 (5个)**

分子肿瘤学国家重点实验室
 医学分子生物学国家重点实验室
 实验血液学国家重点实验室
 心血管疾病国家重点实验室
 天然药物活性物质与功能国家重点实验室

■ **国家临床医学研究中心 (3个)**

国家心血管病临床医学研究中心
 国家妇产科疾病临床医学研究中心
 国家肿瘤临床医学研究中心

■ **国家工程技术研究中心 (2个)**

国家新药开发工程技术研究中心
 国家干细胞工程技术研究中心

■ **国家地方联合工程研究中心 (1个)**

病毒性传染病生物制品国家地方联合工程研究中心

■ **国家工程实验室 (1个)**

濒危药材繁育国家工程实验室

■ **卫生部重点实验室 (7个)**

卫生部人类疾病比较医学重点实验室
 卫生部心血管疾病再生医学重点实验室
 卫生部心血管药物临床研究重点实验室
 卫生部病原系统生物学重点实验室
 卫生部抗生素生物工程重点实验室
 卫生部内分泌重点实验室
 卫生部天然药物合成重点实验室

教育部重点实验室（2个）

风湿免疫病教育部重点实验室
中草药物质基础与资源利用教育部重点实验室

北京市重点实验室（19个）

心血管植入材料临床前研究评价北京市重点实验室
癌发生及预防分子机理北京市重点实验室
抗肿瘤分子靶向药物临床研究北京市重点实验室
活性物质发现与适药化研究北京市重点实验室
晶型药物研究北京市重点实验室
“药物靶点研究与新药筛选”北京市重点实验室
创新药物非临床药物代谢及 PK/PD 研究北京市重点实验室
新药作用机制研究与药效评价北京市重点实验室
药物传输技术及新型制剂北京市重点实验室
中药（天然药物）创新药物研发北京市重点实验室
骨骼畸形遗传学研究北京市重点实验室
创新药物临床药代药效研究北京市重点实验室
心血管疾病分子诊断北京市重点实验室
干细胞新药研发及临床转化研究北京市重点实验室
新发再发传染病动物模型研究北京市重点实验室
抗感染药物研究北京市重点实验室
核医学分子靶向诊疗北京市重点实验室
侵袭性真菌病机制研究与精准诊断北京市重点实验室
过敏性疾病精准诊疗研究北京市重点实验室

北京市工程技术研究中心（1个）

北京市人类重大疾病实验动物模型工程技术研究中心

中医药管理局实验室（4个）

国家中医药管理局重要资源可持续利用重点研究室
国家中医药管理局中药资源保护三级实验室
国家中医药管理局重要资源化学三级实验室
国家中医药管理局人类疾病动物模型三级实验室

派出科研机构及地方研究院

派出科研机构（9个）

清华大学苏州汽车研究院
清华大学无锡应用技术研究院
清华大学合肥公共安全研究院
清华大学天津高端装备研究院
清华大学天津电子信息研究院
清华大学山西清洁能源研究院
清华大学四川能源互联网产业研究院
清华大学苏州环境创新研究院
清华大学青岛艺术与科学创新研究院

与地方共建研究院（6个）

深圳清华研究院
北京清华工业开发研究院
河北清华发展研究院
浙江清华长三角研究院
清华海峡研究院
清华珠三角研究院



海外合作交流

学校积极开展多渠道、高层次、实质性的海外合作与交流活
动，加强国际化能力建设；与一批世界知名大学和机构建立了战略
伙伴关系，在面向全球性重大问题进行学术研究、科技研发和决策
咨询方面发挥了重要作用。通过联合培养、学生交换、开设海外名
师讲堂和主办国际会议等多种形式，培养具有全球视野、能够适应
国际竞争的拔尖创新人才；通过策划推进重大海外文化和学术交流
活动，提升学校国际声誉和学术影响力。

重要来访

2018年，学校层面接待来自49个国家、地区和国际组织的海外
来访团组共214个，外宾1578人次，包括13位政要和前政要，10位
部长、副部长、省长、市长等政府主要官员，8位驻中国的大使、
公使或总领事，119位大学正、副校长和正、副教授，36位国外
公司的董事长、总裁、副总裁，13位国外或国际学术组织、科研机
构主席、副主席、秘书长、副秘书长。

重要活动

亚洲大学联盟2018年年会圆满举行。4月9-10日，亚洲大学联
盟2018年年会在海南召开。作为博鳌亚洲论坛官方活动的“亚洲大
学的崛起”教育圆桌会议在博鳌国际会议中心举行，发出亚洲高等
教育强音。“海南—亚洲大学对话”圆桌会议在清华三亚国际数学
论坛同期举行。11月9日，联盟首部研究报告《亚洲高等教育展望
2018》在清华大学发布，推动亚洲高等教育研究。

中意设计创新基地暨清华大学米兰艺术设计学院挂牌。4月17
日，由清华大学和米兰理工大学合作创建的中意设计创新基地暨清
华大学米兰艺术设计学院挂牌仪式在米兰举行。这是清华在欧洲设
立的首个教育科研基地，标志着清华全球战略在欧洲迈出重要一
步。清华大学米兰艺术设计学院，作为学校海外独立办学的首次尝
试，整合两国的优质教育资源，成为清华教师在欧洲的工作室和创
作基地、清华学生的海外实习实践基地，培养具备全球胜任力的拔
尖创新人才。

清华大学东南亚中心奠基。10月9日，清华大学东南亚中心奠
基仪式在印度尼西亚举行。作为清华全球战略格局的重要组成部分



分，东南亚中心将成为推动东南亚地区人才交流与合作的一个国际教育中心，将立足印度尼西亚、辐射整个东南亚地区，积极开展人才培养，促进人文与学术交流。东南亚中心也是清华大学在东南亚地区的国际交流中心，中心将有针对性地组织教师、在读学生、校友到东南亚中心和“一带一路”沿线国家的大学、企业和各类机构开展科研、学习和实习。

清华大学拉美中心成立。12月6日，清华大学拉美中心在智利首都圣地亚哥揭牌成立。中心将成为清华大学在拉丁美洲的联络和交流基地，服务清华大学人才培养的中心任务，发展与拉丁美洲国家的学术研究和人文交流，促进中国和拉美国家青年学生之间的文化交流。作为清华大学海外布局点之一，拉美中心将为培养清华学生的全球胜任力、开展全球研究、建立全球合作和提升全球声誉做出贡献。

推动中日各界合作交流。2018年是《中日和平友好条约》签署40周年。清华大学与日本政府及高校高层开展一系列的互访活动，开展一系列多层次的人文交流活动，深入推动中日各界的友好合作。7月23-26日，清华大学原校长顾秉林院士、副校长薛其坤院士率团访问日本。8月15-17日，邱勇校长率团访问日本。8月31日，“绢谷幸二作品展—爱与祈愿·丰稷之翼”开幕式暨日本自民党干事长二阶俊博和平外交的轨迹—《大贺莲·花开世界》出版发布会在清华大学艺术博物馆举行。9月5日，日本公明党党首山口那津男一行访问清华。7月和9月，300名清华学生代表访问日本。7月和12月，日本全日空集团与清华联合举办的“冈崎嘉平太与备忘录贸易——中日友好的掘井人”展览分别在东京和清华大学举行。

中以创新论坛推动创新合作。11月30日至12月1日，由以色列特拉维夫大学、清华大学和晨兴集团联合主办的第三届中以创新论坛于深圳举行。本届论坛以“从特拉维夫到深圳：培育技术突破·推动经济增长”为主题，旨在促进两国合作研究、合作性技术探索并培育合资企业。论坛期间，来自中以两国的嘉宾围绕人工智能、世界经济秩序、数位健康、区块链以及地区文明交流五个领域展开热烈研讨。新设立的清华-伯克利深圳学院-特拉维夫大学创新联络办公室，在两国间搭建起交流合作的平台，为区域性科技创新发展奠定基础。

中英高等教育人文联盟促进人文交流。中英高等教育人文联盟目前盟校已达17所，旨在通过鼓励人文和人道主义教育领域的跨文化对话和合作，增强、巩固和发展中英两国高校之间的学术合作与文化交流。12月6-7日，在香港政府和中英人文学界的大力支持与组织下，2018年中英高等教育人文峰会在香港中文大学成功召开。聚焦“中国与人文”主题，80余位嘉宾和专家学者围绕人文学研究、

人文教育、人文传统、中国人文的全球化等主题展开精彩的论述和交流，秉承和更新中英以及国际上不同而又相通的优秀人文传统，推动跨学科、跨地域和跨文化的互动和对话，推进合作，深化交流。

合作交流

截至2018年，我校共与全球50个国家的285所高校、研究机构及国际组织签署了校级合作协议；共与41所大学新签或续签校级合作协议、学生交换协议和联合培养协议，与7家政府机构和国际组织签署校级合作协议。截至2018年，我校聘请来自47个国家和地区的长期全职海外专家338人（含外籍专家304人，港澳台专家34人），其中，来自“一带一路”沿线国家的外籍专家和教师75人。2018年度我校主请来校访问及到校顺访人员7674人次（含港澳台及来自海外的中国籍人士），来自120余个国家和地区。我校2018年共授予海外人士名誉学位和荣誉衔共66人，其中名誉博士3人，名誉教授13人，顾问教授1人，杰出访问教授和访问教授49人。

国际会议

2018年，我校举办166个会议（国际会议163个，两岸三地会议3个），参会人数20873人，其中国外代表5360人。主办的重大会议共5个，分别为：“第七届世界和平论坛”“清华大学经济管理学院顾问委员会2018年会议”“第16届国际传热大会”“中国影响世界思想研讨会”“2018预想未来：新文明城市与可持续发展论坛”。

派出活动

2018年，我校师生因公出国（境）16715人次，其中，教师7898人次，学生8817人次。在国家公派研究生项目方面，我校通过高水平研究生项目、公派硕士生项目、创新型人才国际合作项目、国际组织实习项目等17个国家公派研究生项目共派出学生人数达到422人。截止到2018年，我校已和共计140所合作院校正式签署了校级学生交换协议。

国际学生

2018年秋季学期，在学国际学生（学习一学期及以上）共计3785人，来自128个国家和地区。其中，学位生3014人（本科生1183人、硕士生1404人、博士生427人）；非学位生771人（交换生/专业进修生595人、汉语进修生176人）。



清华论坛

清华论坛旨在“立足发展前沿，荟萃科技人文，围绕战略问题，邀请杰出学者，活跃学术思维，培育创新人才，促进和平进步”，是具有战略性、前沿性和创新性的高水平系列学术论坛。论坛主题覆盖多个学术领域，涉及科技、经济、文化、生态等方面关乎国计民生与世界发展的重大问题。

清华论坛2005年10月举办第1讲，2018年举办了第77~85讲。

- 第77讲：**2018年3月29日，沃尔玛（WalMart Inc.）全球总裁兼首席执行官董明伦（Doug McMillon）先生主讲“建设共享价值、应对气候挑战”
- 第78讲：**2018年5月23日，中国气候变化事务特别代表、清华大学气候变化与可持续发展研究院院长解振华和美国前气候变化谈判特使、布鲁金斯学会高级研究员托德·斯特恩（Todd Stern）共同主讲“全球气候治理与中美气候关系”
- 第79讲：**2018年5月29日，纽约大学Silver讲席教授道格拉斯·盖尔（Douglas Gale）主讲“银行监管的理论经济学探究”
- 第80讲：**2018年6月8日，力拓集团首席执行官夏杰思（JS Jacques）先生主讲“创造负责任的未来”
- 第81讲：**2018年9月21日，染料敏化太阳能电池的发明人、瑞士洛桑联邦理工大学（EPFL）光子与界面实验室主任迈克·格拉才尔（Michael Graetzel）主讲“分子光伏与钙钛矿太阳能电池”
- 第82讲：**2018年10月31日，联合国环境署（UNEP）首席科学家兼科学司司长刘健教授主讲“创新与环境”
- 第83讲：**2018年11月16日，俄亥俄州立大学埃弗雷特·D·里斯银行与货币经济学讲席教授勒内·施图尔茨（René M. Stulz）主讲“全球金融危机十周年”
- 第84讲：**2018年11月19日，哈佛大学乔治·怀特塞兹（George M. Whitesides）教授主讲“软体机器人”
- 第85讲：**2018年11月22日，科德宝特种化工集团总裁兼首席执行官文汉德（Hanno D. Wentzler）先生主讲“经济全球化时代里的跨文化对话与理解”



“人文清华”讲坛

“人文清华”讲坛是清华大学发起的大型活动，定期邀请优秀的人文学者，在标志性建筑新清华学堂发表公众演讲，阐述其经典学说、独特思考和重大发现。讲坛于2016年1月10日在新清华学堂正式开启。2018年共举办了6场。先后邀请柳冠中、尹鸿、薛澜、吴国盛、黄德宽、白重恩主讲。

- 第14场：**2018年4月10日，美术学院柳冠中教授主讲“设计改变未来”
- 第15场：**2018年5月13日，新闻学院尹鸿教授主讲“电影配得上这个时代吗”
- 第16场：**2018年6月10日，公管学院薛澜教授主讲“第四次工业革命来了”
- 第17场：**2018年10月30日，人文学院吴国盛教授主讲“我们对科学有多少误解”
- 第18场：**2018年11月28日，人文学院黄德宽教授主讲“了不起的汉字”
- 第19场：**2018年12月25日，经管学院白重恩教授主讲“中国经济，何处破局”



→ 水木之窗，对话大使

“水木之窗，对话大使”系列活动为促进学校的建设和发展，丰富、活跃校园文化氛围，定期邀请各国驻华大使到学校访问交流，通过交流与大使进行文化思想碰撞，开拓国际视野、分享国际理念。自2017年活动开办以来，已累计举办8场讲座，2018年，共组织4场讲座，分别是：

第5讲：土耳其驻华大使阿布杜卡迪尔·埃明·约南（Abdulkadir Emin Onen）从地理、经济、文化、教育、政治局势以及外交政策等多方面，为现场师生讲述了土耳其的历史与发展

第6讲：韩国驻华大使卢英敏为清华师生发表题为“啾啾同时，共建和平繁荣的中韩关系”的演讲

第7讲：匈牙利驻华大使白思谛（Mr. Mate Imre PESTI）就“Asian origin with European heritage, the story of Hungary”的主题与师生进行了交流

第8讲：巴基斯坦驻华大使马苏德·哈立德发表题为“巴铁：巴基斯坦介绍”的演讲

清华海外名师讲堂 →

“清华海外名师讲堂”创办于2007年9月。作为一门校级选修课，“清华海外名师讲堂”整合全校海外名师资源，不断增强校园的国际化氛围，拓展学生的国际化视野。讲堂包括两大系列：

■ “全球领导力”系列

以致力于提升学生领导力的人文社科类演讲为主，主邀国外现任和前任政要、重要国际组织领导人、知名跨国企业总裁、知名大学校长等作为演讲人。

■ “前沿科技”系列

以介绍最新学术动态与科研成果的学术报告为主，涉及自然科学、人文社会科学和工程技术领域，主邀诺贝尔奖、菲尔兹奖、图灵奖等世界大奖获得者，及不同领域的世界著名学者等作为演讲人。

截至2018年底，“清华海外名师讲堂”已累计举办223讲，参与学生超过3.5万人次，2018年共举办6讲，分别是：

第218讲：法国总理爱德华·菲利普（Edouard Philippe）主讲“创新：服务全球挑战的战略合作”

第219讲：澳大利亚科学与工程院院士，窦世学（Shi Xue Dou）教授主讲“材料设计，加工和应用策略”

第220讲：美国凯悦酒店集团兼凯悦基金会主席汤姆士·普利兹克（Thomas Jay Pritzker）主讲“无限延伸人生天地：从凯悦到普利兹克建筑奖和考古志”

第221讲：海德堡科学院院士、图宾根大学教授奥特弗利德·赫费（Otfried Höffe）主讲“培育我们的世界——关于科技与教育的人道主义”

第222讲：2017年图灵奖获得者大卫·帕特森（David Patterson）主讲“计算机体系结构的新黄金时代”

第223讲：2015年诺贝尔化学奖得主保罗·莫德里奇（Paul Modrich）主讲“遗传物质的修复机制”





公共服务体系



为改善教学科研支撑条件，提升文献信息数据的综合保障能力，清华大学正在加速建设智能化的多媒体教学信息网络，加快建设研究型、数字化、开放式的图书馆。

图书馆

学校图书馆由总馆及文科、经管、法律、建筑、美术和金融等专业图书馆组成，总建筑面积7.1万平米（含专业图书馆），阅览座位4300余席。实体馆藏总量525余万册（件），其中包括一批中外文古籍善本、甲骨文、青铜器和名人字画等文物珍品，形成了基本覆盖全学科、包含丰富文献类型和载体形式的综合性馆藏体系。

近年来，图书馆信息化建设取得重要进展，逐步建立了完备的信息基础设施，配置了丰富的学术信息资源。文摘索引类二次文献已覆盖学校所有学科，学术性全文电子期刊约14.17万种，电子图书2126万多册。图书馆新一代图书馆管理服务系统ALMA实现了对全网域、全媒体资源的一体化管理和服务，提供可访问的文献资源覆盖纸质图书和在线全文等多种文献类型，读者在任何时间、任何地点均可方便使用图书馆各类文献资源。

图书馆不断改善读者的学习和研究环境，为全校师生的教学和科研活动提供支撑，2018年12月音乐图书馆的试运行，为读者提供了古典和民族音乐赏析、多媒体电子阅览、小范围集体听音、音乐图书阅览等多种服务。图书馆开展阅读推广活动、提升大学生信息素养、提供学科发展分析、建立清华学者库，形成了全方位、多层次、高效率的文献信息支撑保障体系。

图书馆坚持“以用户为中心，以资源为基础，以服务为导向”

的办馆理念，以建设世界一流大学的杰出图书馆为目标，努力建设开放式、社会性、智慧型图书馆。

信息化技术中心

为进一步加强学校信息化建设和提高信息化服务水平，推动信息化工作的科学、健康和快速发展，2012年学校决定成立信息化技术中心。撤销原信息网络工程研究中心（成立于1994年）、电化教育中心（成立于1978年）和计算机与信息管理中心（成立于1976年），其相关职能并入信息化技术中心。

信息化技术中心按学校直属单位管理，承担学校信息化基础设施的运行服务与建设开发工作，为信息信息化建设和服务提供保障。具体职能包括：学校信息化基础设施的设计建设、运行管理和用户服务，包括：学校校园计算机网络（包括有线网和无线网）、有线电视网、信息化核心机房及其数据中心和多媒体教学环境等；学校各类信息系统的设计开发、运行维护和用户服务；学校各类教学资源的设计开发和运行服务；学校重大活动的现场信息化技术支持与保障；各院系的信息化技术支持和服务等。

《清华大学信息化发展规划》（2012-2020）明确指出，根据学校总体发展战略，到2020年，清华大学信息化发展的总体目标是：提前实现学校在总体上达到世界一流水平所需的先进信息化基础设施和优质信息化服务。信息化技术中心在“十二五”期间，完成“三个全面：无线网络全面覆盖、信息系统全面建成、基础数据全面共享，和三个基本：基本满足教学变革所需支撑、基本满足信息安全所需保障和基本满足各类用户所需服务”的任务基础上，正在按照《清华大学信息化发展十三五规划》要求，努力完成“三个加强：加强信息化基础设施建设和管理、加强信息系统对综合改革的支撑、加强网络与信息安全体系的建设，和三个完善：完善基础数据共享和应用、完善教学和科研支撑平台、完善信息化用户服务模式”的任务，为加快推进清华大学“双一流”建设目标而努力奋斗！





继续教育



继续教育是学校教育事业的重要组成部分及学校履行职能的重要方式之一。清华大学1955年开始筹建成人高等教育，1956年成立夜大学。1985年，经国家教委批准，清华在全国高校率先成立继续教育学院，开展并统筹管理全校的继续教育工作。2002年初，学校进行继续教育体制机制改革，定位于非学历非学位，成立了继续教育处（原名教育培训管理处），负责对全校非学历非学位继续教育行使行政管理职能，继续教育学院改制成为二级实体学院，专门从事非学历继续教育。目前，学校是中央组织部全国干部教育培训基地、教育部全国重点建设职业教育师资培养培训基地、教育部高等学校继续教育示范基地、人社部国家级专业技术人员继续教育基地、生态环境部国家环境保护培训基地。联合国教科文组织在中国的继续工程教育教席设在清华大学。

学校紧密结合国家经济社会发展需求，依托校内外优秀的师资队伍、雄厚的科研实力、广泛的国际影响力和合作关系，以服务国家战略、履行社会责任为宗旨，坚持以改革创新为驱动、以队伍建设为基础、以品牌建设为核心、以信息技术为支撑的可持续发展道路。继教学院、经管学院、金融学院、公管学院、人文学院、社科学院、法学院、美术学院、车辆与运载学院、工业工程系、基础工业训练中心等开发了大量高层次、高质量的非学历、非学位继续教育培训项目，涉及经济管理、公共管理、社会文化、工程技术等多个领域，积极探索继续教育规律。通过举办继续教育培训活动，接受访问学者和进修教师，采用现代远程教育和面授教育，为全国各行业、各领域培训了大量急需紧缺的高素质人才。通过举办高水平国际合作继续教育项目，促进国际交流，为改革开放和社会主义现代化建设服务。

教育创新，服务社会，进入新时代，清华大学继续教育将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，继续努力服务国家战略和社会大众终身学习需求，引领终身学习风尚，积极助力学习型社会建设，按照学校综合改革总体要求，不断深化继续教育体制机制改革，建设世界一流的继续教育。

教育扶贫工作

清华大学自2003年启动教育扶贫工作，以“传播知识，消除贫困”为宗旨，利用现代信息技术，将优质的教育培训资源无偿输送到贫困地区。至2018年，累计建立1100多个县级教育扶贫远程教学站。开展远程和面授相结合的教育培训，开展清华伟新教育扶贫中小学教师培训、清华教育扶贫干部培训等扶贫培训项目，累计培训贫困地区地方党政干部、中小学教师逾260余万人次。组织中外师生赴贫困地区开展教育扶贫社会实践，2004-2018年共组织2333名在校生，383名青年教师，1149名来自美国、英国、港澳台地区的大学生奔赴贫困地区开展英语教学、计算机教学、文化交流等大学生暑期社会实践活动。

2011年，教育扶贫办公室荣获国务院扶贫领导小组颁发的“全国扶贫开发先进集体”称号。2016年，“清华大学教育帮扶南涧县典型项目”入选教育部直属高校精准扶贫精准脱贫十大典型项目。2018年，继续教育学院荣获国务院扶贫开发领导小组颁发的“全国脱贫攻坚组织创新奖”。



社会服务



加强与地方和企业合作

为了更好地结合国家经济社会发展的需要，着眼于发挥研究型大学的社会服务功能，清华大学积极推进重大科技成果的转化，深度参与创新驱动发展战略实施，致力于探索研究型大学促进区域经济发展和科技创新的模式和途径。截至2018年12月，清华大学先后与32个省（直辖市、自治区、兵团）、143个市（区）签订合作协议。

从1996年开始，先后与地方政府共建深圳清华大学研究院、北京清华工业开发研究院、河北清华发展研究院、浙江清华长三角研究院、清华海峡研究院和清华珠三角研究院。2011年又创新出了建立“派出型研究院”的模式，相继建立了清华苏州汽车研究院、清华无锡应用技术研究院、清华合肥公共安全研究院、清华天津高端装备研究院、清华天津电子信息研究院、清华山西清洁能源研究院、清华四川能源互联网研究院。2017年，清华苏州环境创新研究院正式揭牌，成为清华大学与江苏省、苏州市深入开展产学研合作新的里程碑。学校于2015年成立清华大学校地合作办公室，统筹协调学校与各级地方政府的全面合作，并规范校地合作研究院的管理。

清华大学与企业合作委员会（简称：企合委）于1995年成立，目的是充分发挥清华大学人才优势和学术优势，加强学校和企业的合作与交流，促进科技成果转化，从而不断推动学科进步。为加强与海外企业的科技合作，企合委于1996年成立海外部。成立20多年来，作为学校与大型央企、行业龙头企业及部分国家部委联络的牵头协调合作的窗口部门，企合委已成为学校开放创新合作、引领学科发展、助力产业提升的重要平台和实施产学研国际化合作战略的重要渠道，也是清华大学创新与企业合作模式的代表性名片。目前，已经促成学校与国内外200余家知名大型企业建立了密切的战略合作关系，并在基础研究和应用研究方面联合开展科研项目数百项，建立联合研究机构100余个。同时也促成了学校与企业在人才、就业、培训及社会实践方面的广泛深入合作。

清华控股有限公司

清华控股有限公司（简称：清华控股）经国务院批准，于2003年9月30日由北京清华大学企业集团整体改制设立，是学校的国有独资有限责任公司，注册资本25亿元人民币。清华控股产业领域涉及科技产业、创新服务、科技金融、创意产业、在线教育等。截至2018年底，清华控股所投资企业包括同方股份、紫光集团、启迪控股、诚志科融、清控人居集团、清华大学出版社、博奥生物集团、慕华教育等42家控股参股企业。清华控股依托清华大学的科研实力和人才优势，积极推动学校科技成果产业化，支持学校学科建设和人才培养，累计转化56项国家级重大科技成果，实现了62项重大技术突破，推动实施3项国家科技重大专项的项目转化，取得了一批具有国际影响力的标志性成就。

清华科技园是目前世界上规模最大、入园企业最多的大学科技园之一，有超过1500家企业和机构入驻，是跨国公司研发总部、中国科技企业总部和创新创业企业的聚集地。科技园辐射国内外50多个城市和地区，是清华大学服务社会、推动区域创新发展的重要平台，已成为世界科技园行业的知名品牌。清华大学出版社是国家一级出版社。作为首届和第四届中国出版政府奖先进出版单位、全国百佳图书出版单位，出版社先后有上百种图书期刊获中国出版政府奖图书奖（期刊奖）、中华优秀出版物奖、“中国好书”等荣誉。2009年4月改制为“清华大学出版社有限公司”，2014年10月成立清华大学出版集团。现下设计算机与信息、理工、经管与人文社科、外语、医学、职业教育、音像电子与数字出版、少儿八个分社和期刊中心、学术出版中心，下辖九个子分公司，建立了完善的经营体系与集团化架构，实现了图书、音像、电子、期刊和网络等多种媒体立体化出版格局，已成为我国高等学校自然科学和人文社会科学的高等教育教材与专著的重要出版基地。慕华教育投资有限公司是清华控股全资子公司。在线教育是清华大学面向未来的战略部署，慕华教育是清华控股进军互联网行业、布局现代教育产业的战略举措。慕华教育依托清华大学优质教育资源，以“提高教育质量，促进教育公平”为使命，通过运用不断发展的信息科学技术与教育教学理念，汇聚全球优质教育资源，引领教育教学模式创新，服务全球各类学习者。目前，慕华教育布局高等教育、基础教育、双创教育、文化传媒、投资基金和应用研究等业务板块，形成了“资源共享、优势互补、协同发展”的现代教育产业生态，积极探索“一体两翼、产融结合”的可持续发展模式，致力于成为全球领先的现代教育集团，努力促进优质教育资源的全球共享。

附属医院

清华大学第一附属医院（北京华信医院）创办于1959年2月，2003年4月划归教育部，成为清华大学附属医院，是集医疗、教学、科研和预防保健为一体的三级综合医院，编制床位数760张，由心外科专家张明奎担任院长。医院学科齐全，设有心脏、泌尿、消化、肿瘤、影像5个专科医学中心，儿科、神经内科、妇产科等其他临床医疗医技科室41个、研究所2个。医院坚持“突出专科，综合发展”方针，其心脏中心采用多种创新技术治疗心脏病，疑难、危重和复杂先心病外科处于国际领先水平，在小儿心律失常治疗方面，治疗例数和治疗效果居国内领先地位，儿科在新生儿窒息、缺氧缺血性脑病诊治方面享有盛誉。消化医学中心、泌尿医学中心、妇产科、骨科、麻醉科等特色专科也在各自领域具有广泛影响力。一附院是中国复杂先心病救助中心，北京市危重新生儿转诊会诊指定医院，朝阳区危重孕产妇与高危围产儿救治中心，北京市住院医师规范化培训大内科、大外科和检验（技师）基地。医院拥有双C臂血管造影系统、Versa HD™直线加速器、ECT、核磁共振、高端CT等总值近3亿元的国内外先进水平的医疗设备。医院坚持国际化发展理念，积极引进国内外高水平学科带头人，培养优秀的医学和管理人才，努力打造先进的医院文化。



清华大学第二附属医院（清华大学玉泉医院）是一所综合医院，现任院长是著名神经外科专家张玉琪教授，编制床位500张。医院拥有医疗保险定点医院、高级干部医疗保健、三级助产机构、北京市工伤保险定点医院、国家公务员入职体检等资质及“爱婴医院”和“母婴友好医院”等称号，为全国首批19家“脑电图培训基地”之一，主办英文杂志《Brain Science Advances》（神经科学）。神经外科涵盖颅脑、脊髓、脊柱和外周神经等结构和功能异常神经疾病，结合神经电生理评测、脑电检查和医学影像检查，形成了完整的诊断、治疗和康复的学科体系。妇产科采取医疗与保健相结合的模式，提供孕前、孕期、产后系统化诊疗服务。神经内科、精神卫生科、口腔科、干部医疗科、疼痛科、泌尿外科、手足外科等各具特色和优势。科研方面，充分发挥清华大学医工结合的优势，加强与校内相关院系的合作。自2018年开始，医院开始向中西医结合医院转型，中西医结合将成为医院的重要特色。医院的战略为立足综合、突出重点、科有特色、人有专长，目标为成为医疗、教学、科研三位一体的、有影响力的三级甲等中西医结合医院。

北京清华长庚医院是融医疗、教学、科研、预防、康复于一体大型综合性公立医院，由清华大学与北京市共建共管，建设过程中得到了台塑关系企业和台湾长庚纪念医院的无私捐助和援建。医院座落于北京市昌平区天通苑地区，占地面积94800平方米（含代征绿地面积），总规划床位1500张，一期开设1000张床位，于2014年11月28日正式运营，2015年11月正式为医保患者服务，2017年6月，实现异地医保直接结算。医院于2019年启动二期工程建设规划设计，将新增500张病床。北京清华长庚医院建院以来发展迅速，医院医学科室设置齐全，包括内科部、外科部、妇儿部、专科部、急重症部、医技部、全科与健康医学部等7个部，49个临床和医技科室。医院秉承“精综合，强专科”的发展战略，形成了肝胆胰中心、神经中心、消化中心、急重症中心等优势突出的整合式医疗中心，涌现出心脏内科、妇产科、耳鼻咽喉头颈外科、泌尿外科、骨科、放射科、麻醉科等重点专科，整体医疗服务能力已达到国内一流水平。北京清华长庚医院借鉴台湾长庚纪念医院的管理体制和运营机制，快速建立起综合医疗服务体系，汇聚了一批海内外知名专家，坚持公益性与患者利益最大化的核心价值，大力提升医疗服务品质与效率；组建起高水平的师资队伍，构建住院-专科一体化培训体系，培养具有优良职业素质、宽厚临床基础和扎实专业能力的优秀专科医师；依托清华大学综合性学科优势，积极推进医工结合，促进临床转化研究，以创新科技提升健康医疗服务能力；建立起现代医院的法人治理结构和管理体系，支持医疗、教学和科研工作的健康快速发展，不断改革创新，止于至善。北京清华长庚医院现为国家住院医师规范化培训基地、国家专科医师规范化培训试点基地，国家临床教学培训示范中心，获得器官移植资质、国家药物临床试验机构资格及医疗器械临床试验机构资质认定。



后勤服务

综合服务平台

后勤综合服务平台以方便师生获取服务、规范服务行为、提升后勤服务管理水平为目标，提供62793001呼叫中心、“清华后勤”微信服务号、后勤综合服务网站、综合服务大厅等多种业务受理途径，由后勤7个部门提供后勤综合咨询、校园车证办理、校医院预约挂号、临时餐卡办理、餐位预订、水暖电房屋报修、客房会议室预订、电话查号等16项服务，年服务76万余人次。

饮食服务

饮食服务中心现辖7个学生食堂、9个教工食堂和3个经营性餐厅。食堂餐厅总建筑面积约6万平米，为超过5万师生员工提供日常伙食服务保障，形成了高中低档配套、中西菜点、南北风味、大众小吃种类齐全、各具特色、就餐环境幽雅、就餐方式快捷的多层次、多类型的综合饮食服务网络。2004年起至今已经在全国建立了14个绿色食品采购基地。

学生社区和教室服务

物业管理中心负责保障学生公寓、公共教室安全、优质服务运行，创造一流的学习、生活环境。目前全校公共教室面积6.41万平方米，教室289间，座位数22434个，其中第六教学楼建筑面积3.4万平方米，可容纳7331余人同时上课。学生公寓面积50.1万平方米、1.439万间，楼内提供空调、淋浴热水、无线网络覆盖。学生社区内研讨间、轻体育空间、学术交流空间、超市、银行、邮局、快递服务点等配套设施齐全。

随着学校教育教学改革的不断深入和教育技术的发展，小班授课、研讨式教学、混合式教学模式都对我校教室类型、教室环境提出了更高的要求。在广泛征求师生、校友的意见基础上，确定了“人文、绿色、开放、智慧”的教室改造理念。2018年已开始进行四教、旧经管报告厅、东阶教室的改造。

接待服务

学校接待服务中心承担会议、住宿和校园公共交通等服务，为学校的重要活动和接待工作提供支撑保障。目前共有各种类型会议室20个，年均会议接待22万人次；甲所、近春园拥有不同规格客房160余间，年均住宿客人约7.5万人次。校园公共交通现有新能源车17辆，运行线路全面覆盖教学科研和宿舍、住宅区域。年均服务乘客40余万人次。

修缮服务

修缮校园管理中心负责学校水电市政基础设施、园林绿化、环境卫生及部分公共设施（桥梁、道路、人防）的建设管理、运行维护的服务保障。2018年，完成紫荆公寓热力外网（供暖北西线）改造，搭建完成全校热力系统主体结构。完成东南小区、西北小区、荷清苑小区自备井水源置换工作，2949个用户改为市政供水，年均减少地下水开采量约30万吨。

商贸服务

清华大学商贸经营和管理主体是正大商贸公司。经营管理面积约12000平方米，主要经营项目包括：超市、便利店、菜市场、银行、药店、快餐、理发、复印、鲜花礼品等。年服务约420万人次，自营商贸企业年销售额约8000万元。设立超市勤工助学岗位，每年约300余名学生参与超市导购工作。2019年3月，学生超市试点引入天猫校园店，进一步提升了商贸服务的品质与品味。



校园环境

清华大学主校区位于北京市海淀区，校园周围高等学府和名胜古迹林立，校园内绿草茵茵、树木成荫，不同时期的建筑各具特色。目前，主校区占地总面积305.96公顷，建筑总面积227.51万平米。截至2018年底，校内共有乔木4.5万株，灌木20.8万株，竹子8.7万棵，宿根花卉16.8万株，色块33.1万株，树龄在百年以上的古树240棵。校园树木种类830种，全校绿化面积约110万多平米，绿化覆盖率54.8%。

持续推进校园景观环境提升工程。2018年，在紫荆学生宿舍W楼、1-4号楼等区域量身定制景观改造方案，增设智慧照明设施，打造户外学习交流空间。完成校河二期、三期景观改造，增设连通健身步道，建成四季可观的滨河特色景观廊道。完成主楼东西两侧、世纪林北侧、青桐林广场等景观改造工程，形成特色鲜明的文化景观；对“绿园”进行种植改造，收集展示800余种植物，基本建成清华独有的精致型校园植物园。

大力推进低碳校园建设。优化用能结构，集中供暖燃料由燃煤全部替换为天然气，全校已建成太阳能热水系统的集热板面积达4100平方米，开掘地热井每日过水量2400吨；推进建筑节能，更换节能灯具10万余支，科学开展供暖管网、信息机房、中央空调节能改造，有计划推进既有建筑围护结构改造；强化供能用能管理，校内电网平均功率因数常年维持在0.93左右的经济水平，建设校园能源综合管理平台辅助开展能源利用管理。2018年清华大学单位面积二氧化碳排放量相比2012年降低12%；生均二氧化碳排放量相比2012年降低7%。

艺术博物馆

清华大学艺术博物馆于2016年9月11日正式向公众开放。场馆总建筑面积30109平方米，展厅面积9000平方米。现有藏品13000余



组件，绝大多数来自清华大学美术学院自1956年以来历年的收藏，以及校友及社会贤达的捐赠，品类包括书画、染织、陶瓷、家具、青铜器及综合艺术品等六大类。场馆由瑞士著名设计师马里奥·博塔（Mario Botta）担纲建筑设计，世纪金源集团捐资2亿元支持建设。场馆可用于举办高水平艺术展览和学术活动。

新清华学堂

由池宇峰、徐航、宋歌、方方等4位校友捐建，建筑学院李道增院士总体设计，百年校庆期间落成。观众厅设池座和两层楼座，共有2011个座位，可用于举办高水平专业演出和大型学术交流。

蒙民伟音乐厅

由清华校友、香港信兴集团主席蒙民伟先生捐资兴建，作为百年校庆标志性建筑，与新清华学堂同期落成。观众厅设有池座和一层楼座，共有510个座位，可用于举办音乐会、话剧、歌剧、舞剧等中小型演出和各类大中型会议。

校史馆

由校友赵伟国捐资兴建，馆名由时任中共中央政治局常委、全国人大常委会委员长吴邦国题写。校史馆建筑面积约5060平方米，共3层。一层和二层设有3500平方米的展厅，包括序厅、主展厅和专题展室；其中主展厅布置为“清华大学百年校史展”，序厅和专题展室举办相关展览。

大礼堂

建成于1921年4月，设有900余个座位，是清华早期“四大建筑”之一，为当时国内高校最大的礼堂兼讲堂。大礼堂具有意大利文艺复兴时期西方古典建筑的艺术风格，目前是学校重要会场和院系重要活动场所。

学生文化活动中心（蒙民伟楼）

由蒙民伟先生捐建，于1995年9月落成，建筑面积4071平方米。设有音乐、美术及舞蹈教室和展览厅、报告厅、表演厅，及40多间琴房，可接纳各种文艺社团在此活动。

综合体育中心

建筑面积约12600平方米，可容纳5000名观众，可用于体育赛事、大型演出、集会活动和体育课教学，也是体育代表队训练和学生锻炼场所。曾承担北京奥运会篮球训练和北京残奥会轮椅篮球训练任务。

游泳馆

建筑面积约9457平方米，设有国际标准长度泳道和标准高度跳台、跳板及陆上训练场地，是符合国际标准的比赛场馆，曾承担北京奥运会水球和跳水训练任务。综合体育中心和游泳馆曾共同承办第21届世界大学生运动会的跳水、篮球等比赛项目。

新射击馆

2009年11月，新射击馆“维学馆”落成启用，建筑面积11177平方米，建有10米靶56组，25米靶2组，50米靶10组，具备承担国际赛事的能力。新射击馆作为清华射击队的主训场馆，同时承担学生射击课程教学任务。

西体育馆

建于1919年，位于西大操场边上，是早期有名的“四大建筑”之一。前馆建于1919年，1931年扩建后馆。2009年1月加固维修，游泳馆被改建成“清华体育荣誉室”。一直是体育教学和代表队训练、师生们室内体育活动和比赛的重要场所。

东区体育活动中心

1987年，在东田径场西侧建清华大学体育活动中心，建筑面积3460平方米，上有5000个座位的看台，看台下为体育馆，内有4条150米塑胶跑道、1条60米软道，是体育教学和体育代表队的重要场所。

气膜馆

于2010年建成，坐落在紫荆学生宿舍区，为先进节能的气膜结构建筑。室内面积约为1600平方米，包括羽毛球12片、乒乓球台10张，主要用于羽毛球和乒乓球的教学和课外锻炼。



教育基金会



清华大学教育基金会是中华人民共和国民政部批准成立的全国性非公募基金会，也是建国后最早正式注册的大学教育基金会。基金会一直以推动清华大学教育事业的发展，提高教育质量和学术水平，加强学校与社会的联系，争取国内外团体和个人的支持与捐助为宗旨，为大学的发展积极筹措各种社会资源，充分发挥清华大学科技与人才的综合优势，开展面向全社会的公益服务。

自1994年成立以来，基金会一直是清华大学改革发展过程中的中坚支持力量。经过多年的探索发展，教育基金会在资金筹集、项目管理、资产管理、团队建设等方面日趋完善，名列中国高校基金会前茅，为推动大学教育基金会的稳健发展发挥积极作用。

2018年，基金会接收社会捐款共21.4亿元，项目支出13.1亿元，投资收益4.2亿元。基金会对捐赠资金进行了稳健有效的管理，在保证基金本金安全的前提下，收益保持平稳增长。基金会募集的资金目前主要用来支持清华大学的发展，包括设立奖励助学金，支持学生创新教育及学生出国访学交流基金等项目；支持科学研究，推进相关领域重点、难点问题的深入研究；加强师资建设，建立高水平的师资队伍；优化校园建设，为教育教学提供有力的物质保障；服务社会公益，开展教育扶贫、医疗扶贫等社会公益活动。

清华大学还在1998年发起成立了清华北美教育基金会（Tsinghua Education Foundation (North American), Inc.）；在2003年发起成立了清华大学（香港特别行政区）教育基金会有限公司（Tsinghua University Education Foundation (HKSAR) Limited）。

清华大学教育基金会网址：<http://www.tuef.tsinghua.edu.cn>



校友总会

清华校友总会的前身是成立于1913年6月29日的“清华学校留美同学会”。1915年，留美同学会在美国成立总会执行部，1933年执行部移至国内，更名为“清华同学会总会”。1981年4月，清华校友总会成立，校友工作进入新阶段。1991年在民政部正式注册为全国性的社会团体。2018年，清华校友总会再次获评全国性联合类4A级社团，是此次参评的社会组织中唯一获得4A级的高校校友组织。清华校友总会致力于加强国内外校友之间、校友与母校之间的联系，服务广大校友，发扬学校传统，为民族复兴、祖国统一和母校发展作出贡献。

清华校友总会广泛联络校友，推动各类校友组织建设，目前校友联络率已超过80%。至2018年底，建立各年级校友召集人组织、理事会60余个；海内外活跃的校友会组织143个，其中境内清华校友会组织90个（覆盖31个省、自治区、直辖市），海外清华校友会组织53个（覆盖美国、加拿大、英国、法国、德国、瑞士、西班牙、意大利、澳大利亚、新西兰、日本、新加坡、泰国、马来西亚等14个国家）。2003年以来，陆续成立可再生能源、保险、投资、互联网与新媒体、房地产、半导体、生命科学与医疗健康、文创、先进制造、AI大数据等行业协会和专业委员会，同时还有合唱团、民乐团、剧艺社、摄影、羽毛球、乒乓球、网球、足球、围棋、跑步爱好者等多个校友兴趣组织；百年校庆后，各院系校友会组织也蓬勃发展起来，2018年底30个院系校友会及博士后校友会经总会常务理事会批准成立。





清华校友总会积极搭建多种形式的服务平台，传承清华精神，服务校友成长。传统的服务项目是秩年校友校庆返校聚会，大家欢聚一堂，叙同窗友情，谋事业发展。总会编辑出版的《水木清华》月刊、主办的《清华校友通讯》、清华校友网（<http://www.tsinghua.org.cn>）、为校友提供的免费电子邮箱、发行的校友卡和校友信用卡等等，成为校友和母校之间的重要桥梁和纽带。校友总会建设运维的公众号（服务号THAAHO，订阅号THAA1911），使得母校与校友之间的联系更加密切。2016年起由清华校友总会主办每年一届的清华校友创新创业大赛（简称“三创大赛”），旨在打造清华创业生态圈，整合社会资源为清华校友事业发展和清华大学创新创业教育提供帮助。

清华校友总会本着“集心、集力、集智、集资”的原则，为广大校友回馈母校，服务学校发展建设和育人工作提供渠道和支持。2006年，创立校友励学金工程，励学金总额和基金存量逐年增长。至2018年底，励学金累计筹款约1.56亿元，资助家庭经济困难学生13656人次。2018年，清华校友总会、清华大学教育基金会、清华大学继续教育学院，以及校办、继教处、在线办共同发起和组织“清华校友学习日”系列活动，根据校友们的学习需求，每月举办一次校友学习日大讲堂，以及清华校友学堂等活动，推动校友终身学习、搭建校友学习互助平台，助力校友职业发展，受到校友的广泛关注和积极参与。校友总会还通过聘请“校友导师”，帮助学生树立正确的人生观、择业观，成为传承清华传统的有效途径。



附：常用电话及电子信箱

查号台

010-62793001

校长办公室

010-62782015 62782035
zzbs@tsinghua.edu.cn

招生办公室

010-62770334 62782051
010-62782061 (传真)
zsb@tsinghua.edu.cn

研究生招生办公室

010-62770325 (传真)
010-62782192 (国内)
010-62781380 (国际)
yjszb@tsinghua.edu.cn (国内)
grad@tsinghua.edu.cn (国际)

国际学生学者中心

010-62784857 62788503
010-62771134 (传真)
iso@tsinghua.edu.cn

国际合作与交流处

010-62783769
010-62789392 (传真)
guojichu@tsinghua.edu.cn

学生处 (学生资助管理中心)

010-62782028
010-62789640 (传真)
xscswb@tsinghua.edu.cn

学生职业发展指导中心

010-62784625
010-62794519 (传真)
scc@tsinghua.edu.cn

继续教育处

010-62772817
jpc@tsinghua.edu.cn

新闻中心

010-62797426
010-62786293 (传真)
news@tsinghua.edu.cn

教育基金会

010-62786278
010-62785959 (传真)
jjh@tsinghua.edu.cn

校友总会

010-62773873
010-62773873 (传真)
office@tsinghua.org.cn



清华大学

TSINGHUA UNIVERSITY

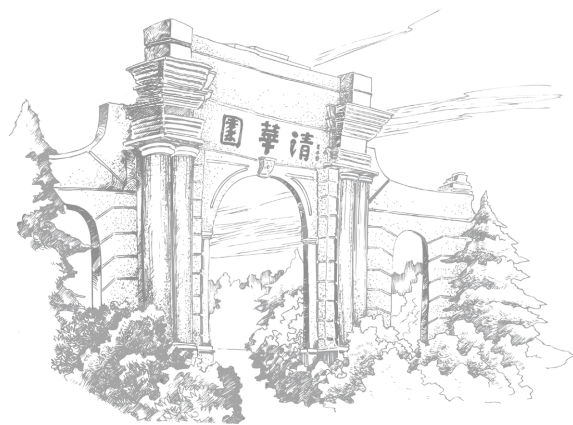
主 编：丛振涛

责任编辑：贾 曦

编 辑：袁浩歌 钱浩君 张含晨 张伟红

摄 影：苑 洁 何 康 肖 非 等

承 制：北京嘉华永盛广告有限公司



清华大学校长办公室编制
2019年4月



清华大学
Tsinghua University

地址：中国北京海淀区清华园
邮政编码：100084
电话：8610-62793001
传真：8610-62770349
网址：<http://www.tsinghua.edu.cn>
编辑出版：清华大学校长办公室
电话：8610-62782986
电子邮件：lbxxz@tsinghua.edu.cn



请扫描二维码
关注清华大学官方微信